TVIRTINU

Direktorė Irena Bagdanavičienė

2017-04 -01

**ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS**

**2017 M. BALANDŽIO MĖNESIO**

**VEIKLOS PLANAS**

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
|  | **Renginiai grupėse** |  |
| **Grupė ir atsakingas asmuo** | **Tema** | **Diena, valanda** |
| **1**.„**Zuikučių“ grupė**B. GiedraitienėA. Talutienė | **1. „Parskrendantys paukščiai“.**Tikslas: stebėti grįžtančius paukščius, domėtis jų pavadinimais, klausytis paukštelių balsų, bandyt atkartoti. Supažindinti su paukščių išvaizda, balsais, gyvenimo būdu, stebėti inkilėlius. **2. „Velykos – gyvybės atbudimas“.**Tikslas: supažindinti su Velykų papročiais, tradicijomis. Reikšti pagarbą bundančiai gamtai, gyvybei. Margučių marginimas, ridenimas, lietuvių liaudies ratelių, žaidimų mokymasis. Vaikų velykėlių pramoga.**3. „Miela mamyte, tu man brangiausia“.** Tikslas: supažindinti su švente – Motinos diena, mokyti pagarbos, meilės, atjautos mamai. Sveikinimo mamai gaminimas, dainelių, ratelių mokymas. | 3-710-2124-28 |
| **2.****„Žvaigždučių“ grupė**R. PetkevičienėV. Narutė | **1. Pavasario džiaugsmai ir darbai. Žaliuojanti palangė.**Stebėti pasikeitimus gamtoje. Supažindinimas su sėklomis, sodinimas, augalų dygimo ir augimo proceso stebėjimas.**2. Vaikučių velykėlės. Lakštingalos diena (šventė).** **Velykų papročiai, spalvos, ornamentai. Pasiruošimas šventei.**Individualūs pokalbiai su tėvais. | 3-1417-28 |
| **3.****„Saulės****zuikučių“****grupė**V. Zamarienė J.Vazgelevičienė | **1, „Mano knygelės dar plonos. Mėlynos, žalios, raudonos.“**Pokalbiai apie knygas, kokių jų būna; knygos sandara; kur galime rasti knygų. Skaitome, vartome įvairias knygas, lyginame jų stilių, iliustracijas ir pan. **2. Ekskursija į biblioteką ar į knygyną.****3. Vaikų velykėlės.****4. „Mes augame sveiki.“**Pokalbiai, žaidimai, veikla apie savo kūną, aktyvų judėjimą, švarą, asmens higieną, dantukus. Aktyvus judėjimas: su kamuoliais, lankais, judrūs žaidimai.**Tu+aš=mes.** Žaidimai. Patyčių prevencija.**Prj. „Keliaujam, sužinom“. Išvyka į mokyklą.** | 3-147-2124-28 |
| **4.****„Svirpliukų“ grupė**G. LesmanavičiūtėV. Narutė | **1. „Pavasario saulė prašvito meiliai“.**Stebėti gamtos atbudimo reiškinius, nuteikti vaikus laukti Velykų – kokia tai šventė, kokios tradicijos. Pamerkti vyšnios šakelę ir stebėti kaip ji keičiasi – bunda. Pasipuošti grupę pavasario tema.**2**. **„Mano margutis“** – marginti popierinį „kiaušinį“ įvairiomis spalvomis, raštais, štampuoti.**3. Vaikų velykėlės** – ridenti vaikų atsineštus kiaušinius, džiaugtis, grožėtis jų raštais.**4. Stebėjimai gamtoje.** | 3-710-1417-2124-28 |
| **5.****„Drugelių“ grupė**N. DubovskajaJ. Vazgelevičienė | **1. „Knygą mylėkite, ji padės tau pasaulį pažinti.“**Pokalbiai apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, įsigijimą ir saugojimą Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų, įvairiomis kalbomis parašytų knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas. Grupės knygos kūrimas.**2. Velykų bobutės dovanos. Velykų papročiai.**Tautinės ornamentikos panaudojimas marginant kiaušinius, spalvų reikšmės ornamentuose.Pokalbiai apie Velykų papročius (šventimą, velykinius valgius, margučių ridenimą). **Vaikų Velykėlės.** Pramoga vaikams.**3. „Aš kūrėjas, aš galiu. Noriu pažinti, tyrinėti, atrasti. Daiktai iš ateities.“**Tyrinėjame savo aplinką atlikdami bandymus su įvairiais daiktais. Skatinti vaikus klausti, ką jie norėtų sužinoti, išsiaiškinti. Domėtis iš ko padaryti daiktai, jų savybėmis. Suvokti daiktų paskirtį. Kurti ateities statinių, daiktų paveikslus, modelius.Sugalvoti ateities kalbą, muziką, dailę, bandyti save išreikšti neįprastomis priemonėmis. | 3-710-14 17-2124-28 |
| **6.****„Nykštukų“ grupė**V. VidžbelytėI. Bardinskienė | **1. „Mano knygelės“.**Pagarbos knygai ugdymas, skaitymas, knygelių kūrimas.**2. „Pavasaris jau čia!“** Žalioji palangė. Pasikeitimai gamtoje.**3. Mažųjų velykėlės.** Velykų papročiai ir tradicijos.**4. Pavasario balsai.** | 3-710-1417-2124-28 |
| **7.****„Bitučių“ grupė**A.TalutienėI.Andrijauskienė | **1. „Pasisėjau sau ridiką”.**Pasisėti ant palangės augalėlių, stebėti sėklytes, augimą, fiksuoti pasikeitimus.**2. „Velykų bobutė atneš mums margutį”.**Velykų tradicijos, margučių marginimo būdai, raštai, papročiai, tradicijos.**3. ,,Be patyčių”- ,,Gražių žodžių medis”.****4. ,,Daiktai aplink mus”.**Jausti ir pastebėti daiktus šalia savęs, tikslingas daiktų išdėstymas ir dėliojimas, žaidimas su jais, atkreipiant dėmesį jų vietą savo kūno atžvilgiu: už manę, priešais, dešinėje, kairėje, toli, arti. | 3-710-1417-2124-28 |
| **8.****„Boružiukų“ grupė**L. BorovskajaG. Lesmanavičiūtė | **1. „Pavasario saulė šildo visus“.**Stebėti bundančią gamtą, žemę.Mokytis dainelių, eilėraštukų apie pavasarį, skaityti įvairias pasakas, pasakojimus, rodyti paveikslus, reprodukcijas pavasario tema.**2**. „**Velykos, Velykos, Velykos jau pas mus“.**Puoselėti lietuvių liaudies tradicijų, žaidimų, Grožėtis margučių raštais, jų įvairove.Mėginti patiems jas išgauti.,,Lakštingalėlė“ žaidžia velykinius žaidimus.**3. „Lakštingalėlė“ nori būti visada švari.**Pokalbiai apie vandenį: spalvą, skonį, naudą,Prisiminti kur vandenį galima rasti: upė, ežeras, vandenynas, jūra, šulinys.Žaidimai su žemės gaubliu. | 3-7 10-1417-28 |
|  | **Magučių ugdymo skyrius** |  |
| Mišraus amžiaus ikimokyklinė**„Boružėlių“ grupė**V. AstrauskienėL. Astrauskienė | **1. Pavasario pranašai.****S**užinos kokie paukščiai atskrenda pirmieji.Klausysis paukščių balsų, mėgdžios.Išmoks eilėraštukų, dainelių apie pavasarį, paukščius.**2**. „**Velykiniai margučiai“.**Sužinos Velykų papročius ir tradicijas.Pradės suprasti, kad jo ir kitų emocijos skiriasi.„**Margučių parodėlė.“****3. Pavasario balsai.** | 3-710-1417-28 |
| **Socialinių įgūdžių grupė**V. Bagdanavičienė | 1. Atliekų rūšiavimo tvarka. 2. Velykų papročiai.3. Vaivorykštės spalvos. 4. Kaip juda laikas?  | 3-710-1417-2124-28 |
| Mišraus amžiaus ikimokyklinė**„Ežiukų“ grupė**M. ŠvarcienėS. Buičenkienė | **1. Raidės kilmė. Kur gyvena pasakos?**Raidės kilmė. Piešime įv. ženklus. Pasakosime apie raidę, kaip garso ženklą. Prisiminsime kelyje matytus kelio ženklus, kurių reikšmes jau žinome? Klausysime jau žinomų pasakų. Įvardinsime jų veikėjus. Skiepysime meilę ir pagarbą seneliams. Pažadinsime norą vaidinti, improvizuoti.**2. Margučių kraitelė.**Kalbėsime apie Velykų šventę, valgius, tradicijas, papročius. Marginsime, ridensime, daušime kiaušinius. Supsime sūpynėse. Dalyvausime kiaušiniautojų vaikštynėse. Reikšime jausmus kuo įvairesniais būdais: žodžiu, mimika, judesiu, vaidyba. Sukursime pasakojimą apie kiškučio Velykas.**3. Kiekvienas darbas yra svarbus.**Stebėsime amatininkų, verslininkų, meistrų veiklą, darbo įrankius, priemones, darbo pobūdį, rezultatus. Lyginsime rankinį darbą su mechanizuotu. Žaisime žaidimus amatų, verslų, meistrystės tematika. Išraiškingai reikšime mintis. Prisiminsime įv. darbo įrankių, veiksmų pavadinimus, patarles, posakius, priežodžius apie darbą. | 3-710-21 24-28 |
|  | **Mokyklos renginiai** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Rima VaickuvienėGrupių auklėtojos | Kūrybinės teatro savaitės „Vaikai ieško pasakos“  | Balandžio 3-14 d. |
| Rima VaickuvienėJanina VazgelevičienėVida ZamarienėVilma Vidžbelytė | „Vaikų velykėlės“ | Balandžio 18 d. |
|  | **Posėdžiai** |  |
| Rasa Jurevičienė | **Vaiko gerovės komisijos posėdis**1. Dėl ugdytinio pirminio vertinimo.2. Informaciniai klausimai. | Balandžio 7 d. |
| Rasa JurevičienėAudronė Talutienė | **Metodinės grupės susirinkimas**1. Dėl edukacinių lauko erdvių.2. Informaciniai klausimai. | Balandžio 12 d. |
|  | **Seminarai, parodos, konsultacijos** |  |
| Rasa Jurevičienė |  Seminaras „Meninio ugdymo įtaka vaiko asmenybės raidai“ | Balandžio 20 d. 12 val.  |  |
| Rasa Jurevičienė | Psichologės G. Vadaišienės konsultacija pedagogams | Balandžio 21 d.  |  |
|  |  **Bendradarbiavimas su tėvais** |  |
| Rasa JurevičienėGrupių auklėtojos | Tėvų pedagoginis švietimas „Tėvai - tėvams“. | Balandis - gegužė |
|  |  **Stebėsena** |  |
| Rasa Jurevičienė | Užsiėmimai lauke. | Balandis |