

PATVIRTINTA
Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos
direktoriaus 2019 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. I - 3

ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas atsižvelgus į Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos strateginį planą, ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, švietimo sistemos būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planas aprėpia:

2.1. 2018 m. įstaigos ugdomosios veiklos analizę;

2.2. Metinius įstaigos tikslus bei uždavinius;

2.3. Prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti;

2.4. Įstaigos tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 1);

2.5. Mokytojų tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 2);

2.6. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidą (priedas Nr. 3);

2.7. Pedagoginės veiklos stebėseną (direktoriaus) (priedas Nr. 4);

2.8. Pedagoginės veiklos stebėseną (direktoriaus pavaduotojo ugdymui) (priedas Nr. 5);

2.9. Pedagoginės veiklos stebėseną (bendrosios praktikos slaugytojos) (priedas Nr. 6);

2.10. Vaiko gerovės komisijos veiklą (priedas Nr. 7).

3. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje bei specialiuosius ugdymo(si) poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse.

4. Planą įgyvendins Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos administracija, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5.1. Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę.

5.1.1. Siekti, kad būtų organizuojamas turiningas, prasmingas, integralus į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo procesas.

Sistemiškai tariamasi: ko sieksime, kur tobulėsime? Parengtas strateginis planas 2018-2020 m., 2018 m. veiklos planas.

Planuojant ir organizuojant ugdomasias veiklas atsižvelgiama į bendrai sukurtą ugdymo kokybės sampratą, joje apibrėžtus ugdymo kokybės kriterijus.

Vyksta ankstyvasis anglų kalbos ugdymas dvejoms amžiaus grupėms: 4-5 metų ir 5-6 metų ugdytiniams. Fiziniam aktyvumui skatinti vyksta papildomi krepšinio ir futbolo užsiėmimai.

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui įgyvendinama tarptautinė, pagalbos vaikams-prevencinė programa „Žipio draugai“ 5-6 m. amžiaus grupėse.

Sėkmingai įgyvendintas Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuojamas respublikinis projektas - konkursas „Visa mokykla šoka 2018“. Šio projekto tikslas puoselėti tradicinius šokius, telkti ir vienyti bendruomenę, stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą paskatino šokti lietuvių liaudies šokius ir ratelius, organizuojant tradicines ir netradicines įstaigos šventes, popietes, vakarones. Palaiapsniui vyko mokymai(si), kuriuose dalyvavo patys pedagogai, vėliau pedagogai mokė ugdytinius, jų tėvelius. Pirmieji ugdytinių pasirodymai - pramogoje

Lietuvos šimtmečiui paminėti „Kelionė po Lietuvą“ (vasario 15 d.). Vėliau sekė tolimesni renginiai:- „Dainos, šokiai ir žodžiai Lietuvai“ Zarasų krašto muziejuje (kovo 10 d.), teatro savaitės pramogos, pasišokimai „Iš tautos lobynų“ (kovo 19-23 d.), dalyvavo ir ugdytinių tėveliai, kovo 22 d. „Pašokime kartu“ Zarasų socialinės globos namuose, gegužės 24 d. šventė visai bendruomenei „Lakštingalos diena“.

Viso projekto įgyvendinimo metu visa bendruomenė turėjo bendrą tikslą - išmokti lietuvių liaudies tradicinius ratelius ir šokius: „Šiaudų batai“, „Graži mūsų šeimynėlė“, „Gūdos dūda“, „Klausė žvirblis čiulbuonėlis“, „Ciceliukė Marceliukė“, „Pliauškutis“, „Malūnėlis“, „Oira“.

Nors ir konkursas nelaimėtas, bet tikslas pasiektas.

Siekdami užtikrinti vaikų sveikatingumą, įgyvendiname „Sveikatiados“ siūlomas iniciatyvas, organizavome sveikatą stiprinančius renginius: „Sporto šventė Zarasų Didžiojoje saloje“, „Joga mažiesiems“, „Noriu žinoti apie sveiko maisto piramidę“, „Pieno kokteiliai“, „Metų laikai pietų lėkštėje“.

Dalyvavome Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo projektu finansavimo atrankos konkurse. Gautas finansavimas - 600 eurų. Šios lėšos panaudotos projekto „Sveikatos takeliais“ įgyvendinimui.

Projekto įgyvendinimo metu 2018 m. birželio mėnesį įsigyta 13 ORTO dėlionių rinkinių. Šiais masažiniais kilimėliais – dėlionėmis naudojasi 2-27 metų ugdytiniai: Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje: 2-3 metų – 36 vaikai; 4-6 metų – 124 vaikai. Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyriuje: 2-3 metų – 16 vaikų; 4-6 metų – 25 vaikai; 7 metų ir vyresni – 11 vaikų.

Buvo vykdomos planuotos bei savaiminės žaislingos ir prasmingos veiklos, panaudojant šiuos ortopedinius kilimėlius- dėliones:

Liepa- ruggjūtis – žaidimai lauko erdvėse: „Rask tokią pat formą aplinkoje kaip ir kilimėlyje“, „Nuo medžio prie medžio basomis sveikatos takeliu“, „Ką renkiesi“, „Kliūčių ruožas“.

Rugsėjis – spalvis – sveikos gyvensenos idėjų sklaida, informacija tėvų lentoje „Grūdinkime padus“ savaiminės veiklos grupėje žaidžiant, kuriant, poilsiaujant.

Lapkritis – gruodis – Sportinė pramoga „Ach ir op“ „Saulės zuikučių“, „Boružiukų“ tėvų susirinkimų metu, aktyvi veikla „Kas pirmas basomis?“.

Kasdieninių veiklų pajvairinimui vyksta nenutrūkstamas bendradarbiavimas su Visagino lopšeliu – darželiu „Ažuoliukas“, dalyvaujant lietuvių liaudies ratelių ir šokių festivalyje „Suk, suk ratelį“, su Utenos lopšeliu – darželiu „Voveraitė“, dalyvaujant dainų šventėje „Rudenėlis“, su Rokiškio pagrindine mokykla, dalyvaujant respublikiniame menų festivalyje, skirtame vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, „Spalvos“, su viešąja biblioteka ir muziejumi, dalyvaujant teminėse edukacinėse programose, su policijos komisariatu ir priešgaisrine gelbėjimo tarnyba, su Zarasų autobusų parku, dalyvaujant tarptautinės judumo savaitės iniciatyvose.

5.1.2. Taikyti tikslingus, kūrybiškus, aktyvius, ugdymo(si) metodus veikloje (įskaitant IKT), siekiant ugdymo(si) kokybės.

Vaizdingiau perteikiamas ugdymo turinys, grupių ugdomosiose veiklose informacija vis dažniau perteikiama vaizdais ir garsais. Metodinės grupės pasitarimuose aptarti, mokytojų tarybos posėdžiuose pristatyti veiksmingiausi ugdymo(si) metodai. Pranašumas teikiamas žaidybiniams ugdymo(si) metodams, o informacijos perteikimui ir įsisavinimui – vaizdinės ir garsinės ugdymo priemonės.

5.1.3. Siekti geriausių vaiko pasiekimų ir nuolat daromos pažangos.

Sukaupta informacija apie kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir daromą pažangą patobulintame Vaiko pasiekimo aplanke. Po pirminio ir apibendrinamojo įvertinimo analizių parengti priemonių planai pasiekimams gerinti.

5.1.4. Siekti profesionalaus darbo su gabiaisiais bei vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dalyvavimas Lietuvos edukologijos universiteto profesinių kompetencijų tobulinimo instituto organizuotame „Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ugdymo įstaigose (6 ak.val.)“ seminare nuotoliniu būdu.

Meninių užsiėmimų metu pastebimi geriau intonuojantys, jaučiantys ritmą vaikai. Šie ugdytiniai atstovauja Zarasų „Lakštingalos“ mokyklą šventėse, konkursuose, kuriuos organizuoja kitos Respublikos ikimokyklinės įstaigos.

Parengti individualizuoti ugdymo planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir pristatytos planų įgyvendinimo ataskaitos.

Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų, lavinamosios klasės mokytojo sistemingas bendravimas su ugdytinių tėvais padeda susipažinti su ugdytinių socialine padėtimi, spręsti susidariusias problemas. Ypatinga dėmesį skiriame, vaikams augantiems socialinės atskirties šeimose.

Ugdytiniai mokykliniu autobusu pavežami iki ugdymo įstaigos, teikiamas nemokamas ar sumažintas mokestis už maitinimą.

Kuriama pozityvi atmosfera įstaigoje, grupėje, klasėje, siekiant užtikrinti visapusišką pagalbą vaikams, sudarant sąlygas patirti sėkmę, skatinant šių vaikų saviraišką.

5.1.5. Kurti naujas, saugias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas, bei turtinti jas naujomis ugdymo(si) priemonėmis.

Kiekvienoje grupėje, specialiojoje (lavinamojoje) klasėje sudarytos sąlygos vaikų pažinimo įgūdžių ugdymui per tiriamąją veiklą bei panaudojant modernias technologijas, interaktyviąją lentą. Visose grupėse atnaujintos edukacinės veiklos erdvės.

Papildytos lauko erdvės, priemonėmis skatinančiomis tyrinėti: „Spalvų gama mano aplinkoje“, termometrai lauko temperatūrai pažinti, vėjarodis, lietaus kritulių matuoklis, priemonės, skatinančios skaičiuoti ir matuoti: „Skaičių namelis“, augalų augimo liniuotė, priemonės medžių pažinimui.

Parengti įsivertinimai, dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame „Edukacinių erdvių konkurse 2018“. Po 2 etapų vertinimo, gautas mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų konkurso nacionalinės vertinimo komisijos protokolas, kuriame esame tarp nugalėtojų.

Rusėjo 17-22 dienomis delegavome meninio ugdymo mokytoją Rimą Vaickuvienę į stažuotę „Edukacinių erdvių ir gamtos ekspozicijų mokyklų aplinkoje kūrimas, remiantis Čekijos ir Vokietijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų erdvių kūrimo ir naudojimo patirtimi“. Spalio 18 d. dalyvavome tarptautinėje konferencijoje „Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“ ir Mokyklų edukacinių erdvių konkurso 2018 m. nugalėtojų apdovanojimas, bei pristatėme stendinį pranešimą „Veikiame lauko erdvėse“.

5.2. Tikslas – sutelkti darnią mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis.

Uždaviniai:

5.2.1. Stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą.

Nekontaktinių valandų metu sudarytos sąlygos savišvietai pedagoginėmis, psichologinėmis temomis, tarpusavio bendradarbiavimui, video pamokų analizavimui, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą (pateikčių kūrimas, nuotraukų redagavimas, jau sukurtų ir elektroninėje erdvėje pateiktų metodinių priemonių pritaikymas ir pan.).

5.2.2. Stimuluoti nuolatinę pozityvios patirties perėmimą, talkinimą vieni kitiems ir dalijimąsi tarp pedagogų.

Po dalyvavimų kvalifikacijos kėlimo renginiuose vyko įgytų žinių dalijimasis. Nuolatinis pozityvios patirties dalijimasis vyko ir socialinio tinklo Facebook atviroje „Auklėtoja – auklėtojai“ bei uždaroje „Lakštingalėlės“ grupėse. Pedagogės dalijosi savo turima patirtimi, rastomis metodinėmis priemonėmis, pedagoginiais straipsniais, žaidimų aprašymais, renginių scenarijais.

5.3. Tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybės ir ugdytinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Uždaviniai:

5.3.1. Sistemingai vertinti ir įsivertinti ugdymo(si) kokybę.

Stebėtos ir aptartos „Ryto rato“, užsiėmimų lauke veiklos, aptarti organizuoti renginiai.

Siekiant kryptingo tobulėjimo, naudojantis tėvų ir pedagogų apklausų duomenimis, ugdytinių pažangos vertinimo analize atliktas įstaigos 2018 m. veiklos kokybės įsivertinimas ir parengtos **įsivertinimo srities „Rezultatai“** temos **„Pasiekimai ir pažanga“** išvados ir rekomendacijos 2019 m. veiklai tobulinti. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remsimės nustatant prioritetinius ugdymo (si) kokybės gerinimo mokykloje uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo (si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų.

5.3.2. Siekti, kad informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną ugdytinį siekti asmeninės pažangos.

5.4. Tikslas – tobulinti ir plėtoti vadybos ir lyderystės kompetencijas.

Uždaviniai:

5.4.1. Siekti komandinio bendradarbiavimo.

Bendradarbiavimo stiprinimui sudaromos kūrybinės veiklos grupės bendriems projektams, šventėms pramogoms rengti.

Planavimas veikiant drauge, darbo grupėse, į(si)traukiant tėvams (rūpintojams, globėjams).

Suorganizuota Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 50-mečio savaitė (lapkričio 26-30 dienomis). Įgyvendinta tėvų pasiūlyta iniciatyva šios savaitės metu - edukacinė veikla su Lietuvos aviacijos mokyklos atstovais.

Kvietimo maketo parengimas, darželio langų ir lauko erdvių papuošimas – taip pat tėvėlių iniciatyva.

5.4.2. Kurti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų, tėvų (rūpintojų, globėjų) bendruomenę.

Mokytojų tarybos posėdžių, auklėtojų padėjėjų susirinkimų metu reflektuojama apie įgyvendintus projektus, organizuotas parodas.

III. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKLOS KRYPTYS

6. Mokyklos vizija.

Mokyklos vizija – saugi, kūrybiška mokykla, kurioje tobulėja kiekvienas

7. Mokyklos misija.

Mokyklos misija – padėti kiekvienam mokytis pagal gebėjimus, įgyvendinant ikimokyklinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

8. Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ugdytinių duomenys.

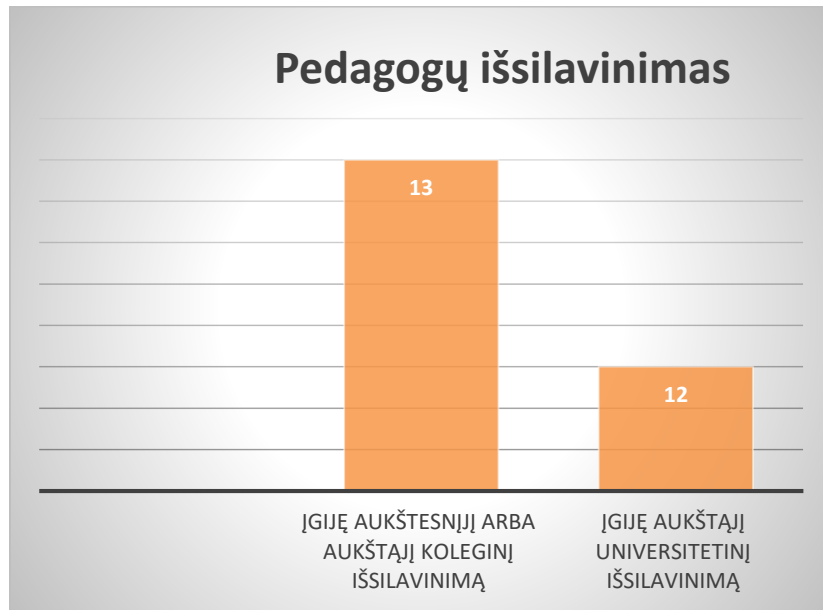
Zarasų „Lakštingalos“ mokykla		Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius	
Grupė	Amžius/ugdytinių skaičius	Grupė, klasė	Amžius/ugdytinių skaičius
2 ankstyvojo amžiaus grupės: „Zuikučių“ „Svirpliukų“	2-3 m. 18 17	3 mišraus amžiaus ikimokyklinės grupės „Boružiukų“ „Ežiukų“ „Skruzdėliukų“	2-6 m. 13 18 15
2 jaunesniojo amžiaus grupės „Drugelių“ „Boružiukų“	3-4 m. 19 19	Jungtinė lavinamoji klasė 1 klasė 2 klasė 4 klasė 7 klasė 8 klasė	1-7 kl. 1 2 1 2 1
2 viduriniojo amžiaus grupės „Saulės zuikučių“	4-5 m. 22	Socialinių įgūdžių grupė (18-21 m.)	4

Zarasų „Lakštingalos“ mokykla		Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius	
Grupė	Amžius/ugdytinių skaičius	Grupė, klasė	Amžius/ugdytinių skaičius
„Bitučių“	22		
2 vyresniojo amžiaus grupės	5-6 m.		
„Žvaigždučių“	19		
„Nykštukų“	23		
	Iš viso: 167		Iš viso: 49
	216 ugdytinių		

9. Mokykloje dirbančių pedagogų rodikliai.

Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje dirba 25 pedagogai iš jų 9 pedagogai Magučių ugdymo skyriuje: 19 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, meninio ugdymo mokytojas, 2 logopedai, spec. pedagogas, soc. pedagogas. Pedagoginis išsilavinimas atitinka reikalavimus.

Pedagogų statistika pagal turimą išsilavinimą (1 pav.).



Pedagogų statistika pagal turimas kvalifikacines kategorijas (2 pav.).



10. Mokyklos vadovai.

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Gimimo metai	Pareigos	Specialybė	Vadybinis stažas	Vadybinė kvalifikacija	Mokytojo kvalifikacija	Kiti įrašai
1.	Irena Bagdanavičienė	1954	Direktorė	Rusų kalbos ir literatūros mokytoja	31	II-a vadybinė kategorija	Vyr. auklėtoja	2018 -08-31 nutraukta darbo sutartis
2.	Rasa Jurevičienė	1979	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pradinių klasių mokytoja	5	III-a vadybinė kategorija	Vyr. mokytoja	

11. Numatomi 2019 metų veiklos prioritetai.

11.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

11.2. Sutelkti darnią mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis.

12. Mokyklos tikslai ir uždaviniai.

12.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

12.1.1. Siekti, kad būtų organizuojamas turiningas, prasmingas, integralus į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo procesas.

12.1.2. Taikyti tikslingus, kūrybiškus, aktyvius, ugdymo(si) metodus veikloje (įskaitant IKT), siekiant ugdymo(si) kokybės.

12.1.3. Siekti geriausių vaiko pasiekimų ir nuolat daromos pažangos.

12.1.4. Siekti profesionalaus darbo su gabiaisiais bei vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

12.1.5. Kurti naujas, saugias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas, bei turtinti jas naujomis ugdymo(si) priemonėmis.

12.2. Tikslas – sutelkti darnią mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis.

Uždaviniai:

12.2.1. Stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą.

12.2.2. Stimuliuoti nuolatinę pozityvios patirties perėmimą, talkinimą vieni kitiems ir dalijimąsi tarp pedagogų

12.3. Tikslas – tobulinti ugdymo(si) kokybės ir ugdytinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Uždaviniai:

12.3.1. Sistemingai vertinti ir įsivertinti ugdymo(si) kokybę.

12.3.2. Siekti, kad informacija apie mokymąsi būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną ugdytinį siekti asmeninės pažangos.

5.5. Tikslas – tobulinti ir plėtoti vadybos ir lyderystės kompetencijas.

Uždaviniai:

5.5.1. Siekti komandinio bendradarbiavimo.

5.5.2. Kurti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų, tėvų (rūpintojų, globėjų) bendruomenę.

13. Pagrindinės priemonės įgyvendinant įstaigos veiklos tikslus ir uždavinius.

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
13.1. Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę.				
13.1.1. Siekti, kad būtų organizuojamas turiningas, prasmingas, integralus į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo procesas.	13.1.1.1. Mokytojų tarybos posėdis. Metinio veiklos plano, grupių ugdomosios veiklos planų rengimas, peržiūra ir tvirtinimas ir pristatymas. 13.1.1.2. Mokyklos tarybos posėdis. 13.1.1.3. Metodinės grupės pasitarimas. 13.1.1.4. Darbo grupės programai parengti pasitarimai.	Bendrų sprendimų ko ir kaip siekiame, kaip siekiame, kaip vertiname tai, ko pasiekėme, kur tobulėsime priėmimas. Parengtas 2019 m. veiklos planas, atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis-kovas
	13.1.1.5. Projektinių veiklų organizavimas grupėse.	Kuriamos situacijos, kurios skatina vaikus spręsti problemas, tyrinėti ir kritiškai mąstyti. Sudaromos galimybės patiems vaikams ieškoti informacijos.	Pedagogai	Pagal grupės veiklos planą
13.1.2. Taikyti tikslingus, kūrybiškus, aktyvius,	13.1.2.1. Kvalifikacijos kėlimas, įgyjant aktyvių,	Įgytų kompetencijų panaudojimas diegiant netradicinius ugdymo metodus ir būdus,	Pedagogai	Nuolatos

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
ugdymo(si) metodus veikloje (įskaitant IKT), siekiant ugdymo(si) kokybės.	kūrybiškumą skatinančių metodų taikymo kompetencijas.	organizuojant kokybiškas kasdienes veiklas.		
	13.1.2.2. Interaktyvių, originalių, ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese. 13.1.2.3. Inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymo gerosios patirties sklaida.	Vaizdingiau perteikiamas ugdymo turinys, naudojant informacines technologijas, interaktyvių pateikčių rengimas. Sudaromos vaikams galimybės internetinių pokalbių programomis bendrauti su kitų Lietuvos miestų ugdymo įstaigų vaikais. Pritaikytų ugdymo(si) metodų veiksmingumo analizavimas. Gerosios patirties sklaida naujai dirbantiems ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Konferencija „Metodų karuselė“.	Pedagogai Pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolatos Balandis
13.1.3 Siekti geriausių vaiko pasiekimų ir nuolat daromos pažangos.	13.1.4. Ugdomosios veiklos planavimas orientuotas į vaiko ugdymosi rezultatus.	Parengti patobulinti grupių ugdomosios veiklos planai.	Grupių auklėtojos	Sausis, rugsėjis
	13.1.5. Stebėjimas, vertinimas, numatant kiekvieno vaiko ugdymo(si) perspektyvą, galimus pasiekimus.	Ugdymosi procese įgytų vaikų gebėjimų, žinių ir supratimo, nuostatų analizavimas naudojantis Pasiekimų aprašu. Gaunama ir sisteminama informacija apie kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir daromą pažangą, rengiami priemonių planai pasiekimams gerinti, tikslingai planuojama tolesnė veikla.	Grupių auklėtojos	Sausis, kovas, lapkritis

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
13.1.4. Siekti profesionalaus darbo su gabiais bei vaikais turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	13.1.4.1. Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymo metodikos taikymas.	Laiku pastebėti gabieji vaikai ir suteikiama reikiama pagalba mokymosi procese.	Grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogas	Ištisus mokslo metus
	13.1.4.2. Individualizuotų programų tobulinimas ir įgyvendinimas.	Parengti individualizuoti ugdymo planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir pristatytos planų įgyvendinimo ataskaitos.	Specialiosios (lavinamosios) klasės mokytoja	birželis rugpjūtis
	13.1.4.3. Specialiosios pagalbos teikimas.	Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų, lavinamosios klasės mokytojo sistemingas bendravimas su ugdytinių tėvais padės susipažinti su ugdytinių socialine padėtimi, spręsti susidariusias problemas. Ypatinga dėmesį skirti vaikams augantiems socialinės atskirties šeimose. Ugdytiniai mokykliniu autobusu pavežami iki ugdymo įstaigos, teikiamas nemokamas ar sumažintas mokestis už maitinimą. Kuriama pozityvi atmosfera įstaigoje, grupėje, klasėje, siekiant užtikrinti visapusišką pagalbą vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose, sudarant sąlygas patirti sėkmę, skatinant šių vaikų saviraišką.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedai	Nuolatos
13.1.5. Kurti naujas, saugias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas, bei	13.1.5.1. Sudaryti galimybes patiems vaikams susikurti, keisti,	Vaikai skatinami įsirengti žaidimų vietas, pernešant žaislus ir daiktus iš vienos erdvės į kitą, savo kūrybiniais darbais puošti aplinką,	Pedagogai	Nuolatos

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
turtinti esamas naujomis priemonėmis.	pertvarkyti aplinką.	ugdymo įstaigos teritorijoje auginti ir tyrinėti daržoves, gėles.		
	13.1.5.2. Aprūpinimas kompiuterine technika.	Pedagogai aprūpinti kompiuterine technika.	Direktorius	Sausis-rugpjūtis
	13.1.5.3. Žaidimų aikštelių papildymas naujomis priemonėmis.	Papildytos žaidimų aikštelės naujais veiklos centrais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	balandis - rugpjūtis
	13.1.5.4. Vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas, tobulinimas.	Laiptinių erdvės išnaudojamos edukacijai, patobulintos erdvės tyrinėjimams. „Mano močiutės darželis“ - įrengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Ugdytinių tėveliai	balandis - rugpjūtis
13.2. Sutelkti darnią mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis.				
13.2.1. Stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą.	13.2.1.1. Kvalifikacijos kėlimas įvairiuose renginiuose, seminaruose, projektinėse veiklose.	Pedagogai tobulins profesinę kompetenciją, komandinio darbo gebėjimus, seminarų medžiagą taikys praktikoje.	Direktorė	Pagal kvalifikacinių renginių grafiką
	13.2.1.2. „Kaimynų dienos“.	Gerosios darbo patirties sklaida mažą patirtį turintiems pedagogams.	Grupių auklėtojos	Per mokslo metus
	13.2.1.3. Savarankiškas domėjimasis pedagogine, psichologine literatūra.	Pedagogai domisi, kaupia, pritaiko įgytas žinias ugdomosios veiklos tobulinimui.	Grupių auklėtojos	Per mokslo metus
	13.2.1.4. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos suteikimas.	2 pedagogai įgys vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
	13.2.2.2. Informacijos sklaida viešose, virtualiose erdvėse.	Parengti ir publikuoti straipsniai. www.zarasudarzelis.lt www.ikimokyklinis.lt	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	Ištisus mokslo metus
	13.2.2.3. Inicijuoti malonaus bendravimo temines savaites.	Diskusijos, pokalbiai šiltoje jaukioje aplinkoje aktualiomis ugdymo, nuoširdaus bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2-3 kartus per metus
	13.2.2.4. Siekti bendrų tikslų kūrybinių veiklų grupėse.	Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, vienijančios bendruomenę akcijos.	Kūrybinės veiklos grupės	Pagal 2019 m. veiklos planą
13.3. Tikslas –tobulinti ugdymo(si) kokybės ir ugdytinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.				
13.3.1. Sistemingai vertinti ir įsivertinti ugdymo(si) kokybę	13.3.1.1. Įstaigos darbuotojų veiklos vertinimas.	Pokalbiu metu įvertintos darbuotojų metinės užduotys, parengtos einamųjų metų užduotys.	Direktorius	Sausis
	13.3.1.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos tobulinimas.	Anketinių apklausų apie įstaigos veiklos organizavimą, tėvų, pedagogų, ugdytinių poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė. Parengtos mokyklos 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Nuolatinis aiškinimasis, ką vaikas jau geba padaryti, o ko dar galėtų išmolti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis Balandis Birželis Spalis Gruodis

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
	13.3.1.3. Vaiko asmeninės pažangos vertinimo sistemos tobulinimas.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių auklėtojos	Gegužė Gruodis
13.3.2. Siekti, kad informacija apie pasiekimus ir daromą pažangą būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška.	13.3.2.1. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Įdiegtas elektroninis dienynas. Išsamios informacijos apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą pateikimas tėvams individualių susitikimų metu,	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Sausis-vasaris 1-3 kartus per metus
13.4. Tikslas – ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.				
13.4.1. Siekti komandinio bendradarbiavimo.	12.4.1.1. Planavimas veikiant drauge, darbo grupėse, į(si)traukiant tėvams (rūpintojams, globėjams).	Nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas tarp įvairių bendruomenės narių, poreikių ir lūkesčių suderinamumas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal 2019 m. veiklos planą
	12.4.1.2. Siūlomų iniciatyvų įgyvendinimas.	Ugdytinių tėvų (rūpintojų, globėjų), kitų bendruomenės narių dalyvavimas grupės, įstaigos rengiamuose projektuose: „Lakštingalos diena“; „Lauko žaislai gimę eko dirbtuvėlėse“; „Prakartėlė“. Prasmingų įstaigos veiklų inicijavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių auklėtojos	Pagal 2019 m. veiklos planą
13.4.2. Kurti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų, tėvų (rūpintojų, globėjų) bendruomenę.	13.4.2.1. Iniciatyvų įgyvendinimas, jų aptarimas kūrybinėse veiklos grupėse, metodinėse grupėse ir kituose susibūrimuose.	Įvykusių sveikatą tausojančių ir stiprinančių, pilietinio pažinimo, gamtos saugojimo, etnokultūros puoselėjimo projektų, popiečių, vakaronių aptarimas, tolimesnių veiklų tobulinimas.	Kūrybinės veiklos grupės	Pagal 2019 m. veiklos planą

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
	13.4.2.2. Bendrų diskusijų organizavimas pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Pedagoginis švietimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovas, rugsėjis,
	13.4.2.3. Aktyvių tėvų (rūpintojų, globėjų) iniciatyvos.	Sklandus iškilusių problemų sprendimas, bendradarbiavimas ugdymo klausimais. Refleksija „Kaip sekasi pasiekti numatytų vaikų ugdymosi rezultatų“?	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui „Žvaigždučių“, „Nykštukų“ grupių uklėtojos	Nuolatos Sausis

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

2019 METAI

Tikslas:

1. Siekti visų įstaigos savivaldos institucijų glaudaus, demokratiško bendravimo ir bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos kūrimą.
2. Derinti įstaigos veiklos planą bei kitus dokumentus.
3. Turtinti, tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl direktoriaus metinės veiklos ataskaitos. 1.2. Dėl strateginio plano 2018 metų įgyvendinimo analizės. 1.3. Dėl 2019 m. veiklos plano. 1.4. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019-2021 m. atestacijos programos. 1.5. Dėl 2018 m. biudžeto įvykdymo ir 2019 m. biudžeto. 1.6. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	Atlikus 2018 m. veiklos analizę, numatomas veiklos tobulinimo planas 2019 m.	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Vyr. buhalterė Ona Dainienė	Sausis

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
2.	2.1. Dėl 2019 m. mokyklos veiklos apibendrinimo. 2.2. Dėl 2020 m. mokyklos veiklos plano.	Apibendrinus 2019 m. mokyklos veiklą, numatomi prioritetiniai uždaviniai 2020 m.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Mokyklos tarybos pirmininkas	Gruodis

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS
2019 METAI**

Tikslas:

1. Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano – projekto realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos programos įgyvendinimo.
2. Aptarti ikimokyklinio ugdymo pažangos pasiekimų vertinimą.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl mokyklos 2019 m. veiklos plano vykdymo. 1.2. Dėl netiesioginio darbo su vaikais plano. Elektroninio dienyno įdiegimas. 1.3. Dėl pedagoginės veiklos stebėsenos.	<p>Iniciatyvūs pedagogai bendradarbiaudami tarpusavyje, su ugdytinių tėvais (rūpintojais, globėjais) sieks bendrų tikslų įgyvendinant 2019 m. mokyklos veiklos planą.</p> <p>Netiesioginio darbo metu pedagogės atnaujins metodinę medžiagą metodiniame kabinete, dalinsis tarpusavyje savo sukurtomis metodinėmis priemonėmis, stebės kolegijų ugdomasias veiklas, tobulins IKT panaudojimą ugdomosiose veiklose.</p> <p>Aptartas pedagoginės veiklos stebėsenos planas.</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Sausis

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
2.	2.1. Dėl konferencijos „Metodų karusėlė“ organizavimo.	Aptarta konferencijos programa, dalyviai, laikas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Vasaris
3.	3.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir apibendrinamojo vertinimo. 3.2. Dėl specialiosios (lavinamosios) klasės mokinių pasiekimų. 233. Dėl logopedinės veiklos ataskaitos.	Susipažinus ir aptarus ugdytinių pasiekimus, aptarus ikimokyklinio amžiaus vaikų apibendrinamojo vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Gegužė
4.	4.1. Dėl 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėnesių ugdomųjų veiklų planavimo. 4.2. Informaciniai klausimai.	Aptarti prioritetai 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiams.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Rugpjūtis
5.	5.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir vertinimo. 5.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos plano 2020-2022 m. suderinimo. 5.3. Dėl mokyklos veiklos 2019 m. plano įgyvendinimo.	Aptarus ugdytinių pasiekimus, ikimokyklinio amžiaus vaikų pirminio vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui. Atsižvelgus į gautus prašymus, bus sudarytas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos planas 2020-2022 m. Atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, strateginį planą, siūlomas pedagogų ir ugdytinių tėvų idėjas, iškeliami prioritetai uždaviniai 2019 m.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Gruodis

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
	5.4. Dėl pedagogų veiklos įsivertinimo.	Pedagogai įsivertina ir pripažįsta savo stipriąsias ir tobulintinas puses.		

**METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA
2019 METAI**

Tikslas:

1. Pedagogų profesinio meistriškumo tobulinimas, skleidžiant savo gerąją darbo patirtį, plėtojant pedagogines bei metodines naujoves.

Uždaviniai:

1. Plėtoti pedagogų profesinę kompetenciją, sudarant sąlygas mokytis visą gyvenimą.
2. Skatinti kolegialų bei demokratišką tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Skatinti pedagogus aktyviai dalintis savo gerąją darbo patirtimi įstaigoje ir rajone.
4. Tobulinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tėvais.

I. METODINĖS GRUPĖS PASITARIMAI				
Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
1.	1. Dėl metodinės grupės veiklos plano 2019 m. 2. Dėl pedagoginės veiklos stebėsenos bendrų susitarimų ir reikalavimų. 3. Dėl netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo darbo plano parengimo. 4. Dėl kvalifikacinių renginių. 5. Informaciniai klausimai.	Metodinis pasirengimas vaikų ugdymui(si) 2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Metodinės grupės nariai Grupių auklėtojos	Sausis
2.	1. Dėl edukacinių erdvių. 2. Dėl metodinių darbų parodos. 3. Dėl šventės bendruomenei „Lakštingalos diena“ organizavimo.	Įrengtos naujos erdvės edukacinėms veikloms viduje, lauke, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. Aptarti organizaciniai klausimai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Metodinės grupės nariai	Kovas

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
3.	<p>1. Dėl kursų, seminarų apžvalgos už 2018-2019 m. m. II – ajį pusmetį.</p> <p>2. Dėl organizuotų renginių II-ajame pusmetyje.</p> <p>3. Dėl pedagoginio proceso stebėsenos.</p>	<p>Pedagogai dalinsis su kolegėmis ugdymo proceso inovacijomis. Ugdymo proceso tobulėjimas.</p> <p>Organizuotų renginių, akcijų aptarimas ir vertinimas. Stipriųjų ir silpnųjų pusių iškėlimas padės tobulinti planuojamų renginių kokybę.</p> <p>Stebėti, analizuoti ir vertinti pedagogų veiklą, siekiant mokyklos strateginio plano, ugdymo plano, metinių veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.</p>		Gegužė
4.	<p>1. Dėl kvalifikacinių renginių.</p> <p>2. Dėl inovacijų diegimo.</p> <p>3. Informaciniai klausimai.</p>	Išsiaiškintas kvalifikacinių renginių poreikis. Naujausių leidinių apie ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą studijavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Rugsėjis
5.	<p>1. Dėl organizuotų renginių, akcijų aptarimo.</p> <p>2. Dėl pedagoginio proceso stebėsenos.</p> <p>3. Dėl metodinės grupės veiklos 2019 m.</p>	Pedagogai tarpusavyje dalinsis ugdymo proceso inovacijomis. Vyks ugdymo proceso tobulėjimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Gruodis
II. DARBAS METODINIAME KABINETE				

	<p>1. Stendinių pranešimų ruošimas. 2. Skaidrių rengimas ir ruošimasis posėdžiams, pasitarimams. 3. Metodinės medžiagos atnaujinimas. 4. Sukauptos medžiagos sisteminimas. 5. Įstaigos internetinio puslapio tvarkymas, straipsnių rengimas. 6. Bendravimas pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.</p>	<p>Mokyklos gerosios darbo patirties sklaida. Bendruomenė susipažins su mokyklos veikla.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė</p>	<p>Nuolat</p>
III. PAGALBA PEDAGOGAMS				
1.	<p>Konsultacijos lavinamosios klasės mokytojai vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.</p>	<p>Teikiama pagalba pedagogui metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę, ugdymo turinio planavimą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė</p>	<p>Pagal poreikį</p>
2.	<p>Konsultacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogams vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.</p>	<p>Teikiama pagalba pedagogui metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę, ugdymo turinio planavimą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė</p>	<p>Pagal poreikį</p>
3.	<p>Konsultacijos ankstyvojo amžiaus ugdymo pedagogams vaikų ugdymo, planavimo, veiklų ir renginių vedimo ir organizavimo klausimais.</p>	<p>Teikiama pagalba pedagogui metodiškai vertinti ir analizuoti profesinės veiklos rezultatus, siekiant atpažinti ir spręsti kilusias problemas, gerinant ugdymo proceso kokybę, ugdymo turinio planavimą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė</p>	<p>Pagal poreikį</p>

4.	Sudaryti galimybes susipažinti su respublikos, miesto švietimo politika: pedagoginė spauda, švietimo įstaigų veiklą reglamentuojantys dokumentai.	Naudojant informacines komunikacines technologijas pedagogams sudarytos galimybės susipažinti švietimo naujovėmis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Pagal poreikį
5.	Teikti rekomendacijas ir metodinę pagalbą dėl ugdymo programos realizavimo.	Teikiama pagalba pedagogui planuoti, kryptingai organizuoti, kontroliuoti ugdymo procesą, numatyti reikalingus išteklius, pasirenkant ugdymo metodus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Pagal poreikį
6.	Skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją ZŠC ir kitų įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose, konferencijose.	Suteikiamas reikšmingas postūmis pedagogo savarankiškumui bei iniciatyvai mokytis visą gyvenimą ir siekti geresnės ugdymo kokybės, aukštesnių mokinių rezultatų.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Pagal planą
7.	Skatinti pedagogus dalintis gerąją darbo patirtimi, kursų, seminarų medžiaga.	Ugdomas pedagogų mokėjimas ir sugebėjimas dalintis turima informacija su kolegomis, naujovių taikymas ugdomojo proceso tobulinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Pagal planą
8.	Plėtoti pedagogų saviugdą, savišvietą. Naujausios metodinės, pedagoginės-psichologinės literatūros studijavimas, pristatymas kolegoms.	Pedagogo mokėjimas ir sugebėjimas valdyti asmeninę karjerą ir mokytis visą gyvenimą, grindžiant profesinės veiklos refleksija, nuolatinio žinių ir gebėjimų atnaujinimu.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Nuolatos
IV. PROJEKTAI				
1.	Utenos rajono ikimokyklinių įstaigų šventė „Rudenėlis“	Ugdytinių rengimas ir dalyvavimas šventėje.	Rima Vaickuvienė	Ruduo
2.	Visagino lopšelio – darželio lietuvių liaudies ratelių bei šokių festivalis „Suk suk ratelį“.	Dalyvavimas festivalyje.	Rima Vaickuvienė	Pavasaris

3. Respublikinės akcijos: „Solidarumo bėgimas“; Tolerancijos diena; Sausio 13 – osios; Vasario 16 – osios; Motinos diena.	Dalyvavimas akcijose.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Pedagogai	Ištisus metus
V. PARTNERYSTĖ			
1. Bendradarbiauti su Zarasų viešąja biblioteka.	- Praktiniai užsiėmimai; - Bendri renginiai, koncertai, vaikų darbų parodos.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Pedagogai	Ištisus metus
2. Bendradarbiauti su Visagino, Utenos lopšeliais – darželiais.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.	Direktorė Irena Bagdanavičienė	Pagal renginių grafiką
3. Bendradarbiauti su Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, Rokiškio pagrindine mokykla.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.	Direktorė Irena Bagdanavičienė	Pagal renginių grafiką
4. Bendradarbiauti su Zarasų žemės ūkio mokykla.	Edukacinės veiklos lavinamosios klasės mokiniams netradicinėje aplinkoje.	Direktorė Irena Bagdanavičienė	Ruduo, pavasaris
5. Bendradarbiauti su VŠĮ „Tikra mityba“	Įgyvendinamos projekto „Sveikatiada“ siūlomos veiklos.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Bendruomenės slaugytoja Vilma Mardosienė	Ištisus metus
VI. RESPUBLIKINIAI, RAJONINIAI RENGINIAI, KONFERENCIJOS			
1. Pilietinė akcija „ Atmintis gyva, nes liudija “ (Sausio 13-ąjais – Laisvės gynėjų diena paminėti).	Uždegtos atminimo žvakės ir taip pagerbti žuvusieji už Lietuvos laisvę.	Grupių auklėtojos	Sausio 13 d.

2. Respublikinė „Vaikų linijos“ organizuojama akcija „Mėnuo be patyčių“.	Organizuojamos veiklos, skatinančios patyčių prevenciją.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Socialinis pedagogas Viktorija Bagdanavičienė	Kovas
3. Visagino lopšelio – darželio „Ažuoliukas“ „Suk, suk ratelį“.	Ugdytinių pasirodymas.	Rima Vaickuvienė	Pavasaris
4. Vaikų gynimo diena.	Ugdytinių pasirodymas.	Rima Vaickuvienė	Birželis
5. Utenos rajono ikimokyklinių įstaigų šventė lopšelyje –darželyje „Voveraitė“ „Rudenėlis“.	Ugdytinių pasirodymas.	Rima Vaickuvienė	Ruduo
6. Kalėdinė pramoga Zarasų kultūros centre.	Ugdytinių pasirodymas.	Rima Vaickuvienė	Gruodis
VII. PAGALBA TĖVAMS			
Grupių tėvų susirinkimai (kiekvienoje grupėje).	Kuriamas bendradarbiavimo su tėvais klimatas. Vyksta sistemingas tėvų informavimas, kvietimas įsitraukti į vaikų ugdymo procesą.	Direktorė Irena Bagdanavičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Gegužė, rugsėjis, gruodis
Pedagoginis tėvų švietimas	Diskusijos tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis temomis.	Direktorius pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė	Vasaris, balandis, spalvis

**VAIKŲ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI
ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOJE**

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Reginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
1.	Atsisveikinimas su eglute.	Grupių auklėtojos	Kiekviena grupė atskirai atsisveikins su eglute skiriant jai linksmą dainelę, gražius palinkėjimus, šokį.	Sausio 7 d.
2.	Sveikatingumo dienos: „Sniego diena“; „Lakštingalos diena“; „Vasaros pramogos lauke“; „Esu sveikas rudenį“.	Vilma Mardosienė Sveikatingumo ir sporto kūrybinė grupė Violeta Narutė Ina Bardinskienė Rasa Jurevičienė Rima Vaickuvienė	Ugdomosios veiklos, pramogos, skatinančios fizinį aktyvumą, kūrybiškumą.	Žiema, pavasaris, vasara, ruduo
3.	„Atmintis gyva, nes liudija“.	Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Sausio 13 – osios prisiminimai.	Sausio 11 d.
4.	„Geros širdelės diena“	Kūrybinė veiklos grupė Svetlana Novatorovienė Vilma Vidžbelytė		Vasario 14 d.
5.	„Dovanos Lietuvai“.	Pilietinio ugdymo ir komunikacijos kūrybinė grupė Rima Vaickuvienė Loreta Milkuvienė Regina Petkevičienė	Šventė Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	Vasario 15 d.
6.	„Sveikatiados mitybos taisyklės“	Vilma Mardosienė Grupių auklėtojos	Dalyvavimas „Sveikatiados“ siūlomose veiklose	Iki vasario 22 d.
7.	Daikteliavimas Kaziuko mainytinyje	Ekologinio ugdymo kūrybinė	Daiktų mainai	Kovo 4 d.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
		grupė: Dovilė Zakšauskienė Nadiežda Dubovskaja		
8.	„Užgavėnių šurmulyje“	Etnokultūros pažinimo kūrybinė grupė: Genovaitė Lesmanavičiūtė, Dalia Narkevičienė, Ramunė Dainienė	Eitynės su kaukėmis miesto gatvėmis	Kovo 6 d.
10.	Žodžiai ir dainos Lietuvai Zarasų krašto muziejuje.	Rima Vaickuvienė „Drugelių“, „Boružiukų“, „Žvaigždučių“, „Nykštukų“ grupių auklėtojos	Edukacinė veikla Zarasų krašto muziejuje kovo 11-osios proga.	Kovo 9 d. 10 val.
11.	Ištaigos projektas „Nuo sėklės iki ...“ „Daigelio gimtadienis	Rasa Jurevičienė Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė: Dovilė Zakšauskienė Nadiežda Dubovskaja	Tyrinėjimai, stebėjimai, informacijos rinkimas apie augalų gyvenimą	Kovas - balandis
12.	Valandėlės geroms emocijoms.	Rasa Jurevičienė, grupių auklėtojos	Pokalbiai, žaidimai stiprinantys draugystę, tarpusavio ryšį.	Žiema, pavasaris, vasara, ruduo.
13.	„Saugūs namai sugrįžantiems paukščiams“	Ekologinio ugdymo ir pasaulio pažinimo kūrybinė grupė: Genovaitė Lesmanavičiūtė, Genovaitė Šikšnian, Violeta Narutė	Žemės diena Paukščių sugrįžimo šventė	Kovo 10 d. – kovo 19 d.
14.	Mėnuo „Be patyčių“.	Rasa Jurevičienė, grupių auklėtojos	Veiklos patyčių prevencijai.	Kovas
15.	„Sveikos dienos meniu“	Vilma Mardosienė Grupių auklėtojos	Dalyvavimas „Sveikatiados“ siūlomose veiklose	Iki kovo 22 d.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
16.	Teatro diena Zarasų kultūros centre	Grupių auklėtojos	Estetinio suvokimo lavinimas, pasakojant apie patirtus įspūdžius	Kovo 25-29 d.
17.	„Sveikatiados iššūkis - pieno kokteilis“	Vilma Mardosienė Grupių auklėtojos	Dalyvavimas „Sveikatiados“ siūlomose veiklose.	Balandis- gegužė
18.	„Daigelio kelionė“ „Daigelis ieško namų“	Rasa Jurevičienė Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė: Dovilė Zakšauskienė Nadiežda Dubovskaja	Tyrinėjimai, stebėjimai, informacijos rinkimas apie augalų gyvenimą	Balandis- gegužė
19.	Tarptautinė vaikiškos knygos diena „Laiptinės skaitiniai“	Ingrida Bolisienė Pilietišio ugdymo ir komunikacijos kūrybinė grupė: Loreta Milkuvienė, Regina Petkevičienė	Knygų skaitymas netradicinėse erdvėse	Balandžio 2 d.
20.	Vaikų velykėlės	Rima Vaickuvienė Etnokultūros pažinimo kūrybinė grupė: Ramunė Dainienė, Dalia Narkevičienė	Margučių ridenimo varžybos, žaidimai.	Balandžio 26 d.
21.	Sveikinimai mamytei	Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos	Dalyvavimas respublikiniame projekte, kurį organizuoja Kauno lopšelis-darželis „Etiudas“.	Gegužės 4 d.
23.	Metodinių darbų paroda „Lauko žaislai gimę Eko dirbtuvėse“	Rasa Jurevičienė	Metodinių darbų paroda iš antrinių žaliavų	Gegužės 6 – gegužės 10 d.
24.	Edukacinės erdvės „Močiutės darželis“ lauke įrengimas	Rasa Jurevičienė	Edukacinės erdvės įrengimas	Gegužės 10 - 15 d.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
25.	„Lakštingalos diena“	Rasa Jurevičienė Rima Vaickuvienė Sveikatingumo ir sporto kūrybinė grupė: Ina Bardinskienė Violeta Narutė	Šventė bendruomenei.	Gegužė
26.	Vasaros pramogos: „Daigelio augimas, žydėjimas, vaisių brandinimas“ – gegužė – rugsėjis Tyrinėjimų ir stebėjimų stovyklėlė „Vabalų sekliai“ Vandens dienos pramogos; Žolynų dienos	Pasaulio pažinimo kūrybinė grupė Audronė Talutienė, Vida Zamarienė, Irena Andrijauskienė	Žaidimai, tyrinėjimai, stebėjimai su vandeniu, smėliu.	Birželis, liepa, rugpjūtis
27.	Rugsėjo 1-osios šventė	Grupių auklėtojos	Grupių auklėtojos išradingai pasitiks vaikučius rugsėjo pirmosios rytą.	Rugsėjo 1 d.
28.	„Sėklelės globojimas“ – rugsėjis, spalį	Rasa Jurevičienė Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė: Dovilė Zakšauskienė Nadiežda Dubovskaja	Tyrinėjimai, stebėjimai, informacijos rinkimas apie augalų gyvenimą	
29.	Europos judumo savaitė	Rasa Jurevičienė	Savaitės renginiai skirti judėjimui skatinti	Rugsėjis
30.	„Skėčių ir aulinukų paradas“ „Voratinklių tyrinėtojai“ „Tyrinėjimai balos dugne“	Pasaulio pažinimo kūrybinė grupė Audronė Talutienė, Vida Zamarienė, Irena Andrijauskienė	Šventė bendruomenei.	Spalis
31.	Pasaulinė muzikos diena Zarasų meno mokykloje „Skirtingi garsai skirtingi jausmai“	Rima Vaickuvienė	Koncertas Zarasų meno mokykloje	Spalis

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
32.	„Atsargos žiemai,“	Rasa Jurevičienė Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė: Dovilė Zakšauskienė Nadiežda Dubovskaja	Tyrinėjimai, stebėjimai, informacijos rinkimas apie augalų gyvenimą	Lapkritis
33.	Atšvaitų dienos „Automobiliuko laiškas“	Socialinio emocinio ugdymo kūrybinė grupė: Svetlana Novatorova Vilma Vidžbelytė	Akcija atšvaitų dienai	Lapkritis 6 d.
34.	Įstaigos projektas spalvų pažinimui „Spalvų dirbtuvės“	Pilietinio ugdymo ir komunikacijos kūrybinė grupė: Loreta Milkuvienė, Regina Petkevičienė	Įstaigos projektas, skirtas spalvų pažinimui.	Lapkritis
35.	Vakaro žibintų šventė	Socialinio emocinio ugdymo kūrybinė grupė: Svetlana Novatorova Vilma Vidžbelytė	Šviesos šventė	Gruodžio 13 d. Gruodžio 18-22 d.
36.	„Prakartėlė“	Rasa Jurevičienė	Ugdytinių tėvų (rūpintojų, globėjų) paroda.	Gruodžio 2-9 d.
37.	Kalėdinės pramogos	Rima Vaickuvienė Grupių auklėtojos	Kalėdinės pramogos su Kalėdų seneliu.	Gruodžio 16-20 d.
ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS MAGUČIŲ UGDYMO SKYRIUJE				
	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
1.	Sausio 13-osios minėjimas Laisvės gynėjų dienos paminėti, pilietinė iniciatyva.	Pedagogai	Minėjimas, pokalbiai, prisiminimai. Žvakučių deginimas.	Sausio 11 d.
2.	„Spalvoto sniego karalystė“	Vanda Astrauskienė Svetlana Buičėnienė	Netradicinė piešimo technika. Piešimas ant ledo, sniego. Statiniai iš sniego.	Sausio mėn.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
3.	Pusiaužiemis	Laima Astrauskienė	Supažindinti vaikus su l. liaudies tradicijomis ir papročiais. Suteikti gerų emocijų.	Sausio 25 d.
4.	Vasario 16-osios minėjimas. „Nupiešiu , nuspalvinsiu savo gimtinę“	Pedagogai	Piešinių paroda. Padėti suvokti vasario 16-osios dienos reikšmę.	Vasario 15 d.
5.	Žiemos sporto šventė	Laima Astrauskienė Marytė Švarcienė	Judrieji žaidimai ir estafetės įveikiant įvairias kliūtis. Išlaikymas pusiausvyros ir koordinavimas viso kūno judesių. Sieksime patirti teigiamas emocijas.	Vasario mėn.
6.	Užgavėnės „Lašininio ir Kanapinio linksmybės“	Marytė Švarcienė	Tradicijų puoselėjimas. Linksmų emocijų suteikimas. Gamtos žaidimai.	Kovo mėn.
7.	Kaziuko menų savaitė - „Kaziuko menų parodėlė“	Rasa Astrauskaitė Viktorija Bagdanavičienė Pedagogai	Susipažinimas su įvairiomis menų šakomis. Siekti nusiteikimo būti kūrybingu, išbandant įvairius meninės raiškos būdus, priemones. Dirbinių parodėlė. Tėvų įtraukimas į ugdomą veiklą.	Vasario – kovo mėn.
8.	Teatro savaitė „Pasaka apvali, kaip	Rasa Astrauskaitė	Ugdyti jautrumą, pasitikėjimą savimi, išradingumą išgyvenant	Kovo mėn.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
	mėnulis“ Vaikų ir pedagogų pasakų inscenizacija ir vaidinimas	Viktorija Bagdanavičienė Vanda Astrauskienė	kūrybinį pasitenkinimą. Empatijos ir bendrumo jausmo ugdymas.	
9.	40-ties paukščių diena	Liuba Venediktova Marija Švarcienė Laima Astrauskienė	Suteikti žinių apie grįžtančius paukščius, jų vaidmuo gamtoje ir žmonių gyvenime. Pagal galimybę stebėti juos, klausytis, pamėgdžioti garsus. Pagal tradiciją pasivaišinti bandelėmis. Nusilipdyti iš molio norimą paukštelį, surengti parodėlę.	Kovo 10 d.
10.	Tarptautinė knygos diena „Skaitai knygas- kaupi žinias“	Marija Švarcienė Liuba Venediktova Jolanta Damaškienė	Ekskursija į biblioteką. Populiarinti knygą vaikų ir mokinių tarpe, skatinti jomis domėtis, vartyti bei skaityti.	Balandžio 2 d.
11.	„Margučių marginimo dirbtuvėlės“	Jolanta Damaškienė	Gražiausio ir stipriausio margučio parodėlė.	Balandžio 19 d.
12.	„Pirmyn į ateitį“	Rasa Astrauskaitė Viktorija Bagdanavičienė	Ugdyti fantaziją bei pojūtį, kaip įprastas pasaulis gali keistis, suprastų praeities ir ateities ryšį. Laiko mašinos, robotų, ateities drabužių, garsų bei muzikos kūryba. Bendruomeniškumo jausmo ugdymas įtraukiant tėvus.	Gegužės mėn.
13.	„Mes muziejuje“	Marytė Švercienė	Supažindinti vaikus ir mokinius muziejuje esančiais lietuvių	Gegužės 17 d.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
		Jolanta Damaškienė	liaudies eksponatais. Pasigrožėti galerijoje pakabintais paveikslais. Dalyvauti edukacinėje programoje.	
14.	Rugsėjo 1-oji Mokslo ir žinių diena	Pedagogai	Adaptacijos laikotarpis.	Rugsėjo mėn.
15.	Viktorina „Rieda metų laikai“	Rasa Astrauskaitė Viktorija Bagdanavičienė Vanda Astrauskienė	Atminties lavinimas. Budrumo ir suvokimo ugdymas. Lavinti pojūtį laiko tėkmei bei pasikeitimams, pastabumą laiko skirtumams bei būdingų bruožų reiškiniams – atpažinimas. Skatinti bendradarbiavimą.	Spalio mėn.
16.	Solidarumo diena „Junkis, bėk, padėk“	Viktorija Bagdanavičienė Rasa Astrauskaitė	Akcijos organizavimas. Solidarumo ugdymas. Skatinimas padėti kitam bei jautrumo ugdymas.	Spalio mėn.
17.	Pilna kraitelė rudens gėrybių	Marija Švarcienė	Turtinti vaizdinius apie sodo, daržo ir miško gėrybes. Jų atpažinimas apčiuopiant. Siužetinis žaidimas „Stebuklingas maišelis“. Mišrinių gaminimas.	Lapkričio 5 d.
18.	Tolerancijos dienos minėjimas	Pedagogai	Ugdyti toleranciją, žmonių skirtumų supratimą. Savivokos ir	Lapkričio 15 d.

Eil. Nr.	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
			savigarbos ugdymas. Lavinti gebėjimą pajusti empatiją bei jautrumo jausmą kito nesėkmei.	
19.	Advento laikotarpis „Ką tu šnabždi šviesos ugnele?“	Viktorija Bagdanavičienė Rasa Astrauskaitė Vanda Astrauskienė	Nešti gerį ir šilumą į kitas ugdymo bendruomenės erdves. Puoselėti tikėjimą ir viltį tausojant Lietuvių tradicijas. Pasikviesti Zarasų meno mokyklos mokinius pasidalinti šiluma, kurią skleidžia instrumentinė muzika. Dalintis adventine ramybe su Zarasų parapijos diakonu.	Lapkričio – gruodžio mėn.
20.	„Ore dvelkia gerumu“	Pedagogai	Suteikti teigiamas emocijas. Autentiškų kalėdinių erdvių kūrybą įtraukiant tėvus, bendruomenę.	Gruodžio mėn.
21.	Tarptautinė žmonių su negalia diena	Liuba Venediktova Jolanta Damaškienė	Paminėti tarptautinę žmonių su negalia dieną, surengti darbų parodėlę. Pagal galimybę dalyvauti Zarasų kultūros centre neįgaliųjų žmonių dienos minėjime.	Gruodžio 3 d.

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA
Direktorius
2018 M.

Tikslas:

1. Siekti ugdymo kokybės gerinimo, vertinant ir įsivertinant ugdomąjį procesą, išskiriant privalumus ir trūkumus bei numatant galimybes pokyčiams.

Uždaviniai:

1. Išsiaiškinti ugdomojo proceso silpnąsias ir stipriąsias puses, numatant veiksmus ugdymo kokybės gerinimui.
2. Analizuoti ir tobulinti darbo metodus bei formas.

1	2	3	4	5
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Pedagoginio ir techninio personalo darbo organizavimas užtikrinant vaikų saugumą ir sveikatą.	2019-09 2019-10	Sumažės vaikų sergamumas, gerės ugdymo kokybė ir teikiamos paslaugos.	Mokytojų tarybos posėdis
2.	Maitinimo organizavimas.	Nuolat	Plėtosis kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymas.	Asmeniškai su pedagogu Mokytojų tarybos posėdis
3.	Renginių organizavimas.	Pagal renginių planą	Kokybiškesni renginiai, džiugios vaikų emocijos.	Metodiniame pasitarime
4.	Dienos ritmo laikymasis.	Nuolat	Savalaikis vaikų maitinimas, ugdymas, kėlimas iš po pietų miego.	Mokytojų tarybos posėdis
5.	Vaikų priėmimas: a) pedagogo ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas; b) informacijos perteikimas (informaciniai stendai).	Ištisus mokslo metus	Savalaikis ir sistemingas informacijos pateikimas.	Mokytojų tarybos posėdis
6.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	2019-08	Grupės aplinka bus sumodeliuota taip, kad vaikas jaustųsi saugus.	Mokytojų tarybos posėdis

1	2	3	4	5
7.	Atvirų veiklų, vakaronių stebėjimas.	Pagal planą	Gerės bendradarbiavimas su šeima.	Asmeniškai su pedagogu Mokytojų tarybos posėdis

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA
Direktoriaus pavaduotojo ugdymui
2019 METAI

Tikslas:

1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.

Uždaviniai:

1. Pedagoginio proceso organizavimo lygio įvertinimas ir įsivertinimas.

2. Darbo metodų, formų, ir veiklų analizė.

3. Pedagoginės kompetencijos įvertinimas ir įsivertinimas.

1	2	3	4	5
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Renginių organizavimas	Pagal numatytą renginių planą	Plėtosis renginių organizavimas, pedagogių gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
2.	Vaikų užimtumas lauke	Žiema Pavasaris Vasara ruduo	Plėtosis gebėjimai sudaryti tinkamas sąlygas vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
3.	Grupių standai	Ištisus mokslo metus	Gerės informacijos sklaida įvairiais ugdymo klausimais.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
4.	Dokumentacijos tvarkymas		Sisteminis, nuoseklus ir kokybiškas planavimas. Dienynai, planai, ataskaitos	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu
	a) grupių dienynų priežiūra; elektroninio dienyno diegimas	2019-01 2019-01 – 2019-02	Atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus.	
	b) grupių metiniai, savaitiniai planai;	2019-01 2019-09		.

	c) vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, aplankų rengimas, tvarkymas.	2019-04 2019-11		
5.	Ugdomojo proceso organizavimas: a) veikla „Ugdymo sričių“;	2019-02	Tobulės ugdymo procesas bei ugdymo kokybė. Bus parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, aktyvieji ugdymo(si) metodai. Veiklų originalumas. Teorinis ir metodinis pedagogų pasirengimas ir gebėjimų plėtra. Pedagogų gebėjimas tinkamai paruošti veiklos kampelius ir priemones vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Plėtosis bendradarbiavimas su šeima. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo(si) procesą.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
	b) netradicinių, aktyvių, kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas;	2019-02 2019-04		
	c) ugdymosi aplinka ir priemonės	2019-04		
	d) ugdomosios veiklos organizavimas logopedės veiklose; e) metodų taikymas muzikinėse veiklose;	2019-04 2019-11 2019-03 2019-10		
	f) dalyvavimas atvirose veiklose, vakaronėse.	Pagal numatytą renginių planą		

VEIKLOS STEBĖSENA
Bendrosios praktikos slaugytojos
2018 M.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Vaikų sveikatos būklė	Vasaris Balandis Rugsėjis Lapkritis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Darželį lankys sveiki vaikai.	Asmeniškai su pedagogu.
2.	Kultūrinių-higieninių normų laikymasis	Lapkritis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Sumažės vaikų sergamumas (roto virusas, helmintozė).	Asmeniškai su pedagogu.
3.	Dienos ritmo laikymasis: a) maitinimas b) pasivaikščiojimas c) kėlimasis iš po pietų miego	Vasaris Balandis Rugsėjis Lapkritis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Dienos ritmo laikymasis atitiks higieninius reikalavimus.	Asmeniškai su pedagogu.
4.	Vaikų apranga: a) grupėje;	Lapkritis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Vaikai aprengti pagal metų laiką. Mažės vaikų sergamumas, gerės vaikų lankomumas.	Asmeniškai su pedagogu.

	b) lauke.				
5.	Naujai priimtų vaikų adaptacija	Spalis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Lengva naujai priimtų vaikų adaptacija.	Asmeniškai su pedagogu.
6.	Maitinimo organizavimas	Nuolatos	Bendrosios praktikos slaugytoja	Teisingas maisto išporcijavimas ir savalaikis jo pateikimas. Sistemingas kultūrinių-higieninių įgūdžių ugdymas.	Asmeniškai su pedagogu.
7.	Apšvietimo kontrolė	Lapkritis	Bendrosios praktikos slaugytoja	Gerės vaikų rega, ypač tiems kuriems yra regėjimo sutrikimai.	Asmeniškai su pedagogu.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA 2019 METAI

1. **Tikslas.** Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.
2. Analizuoti ugdytinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių atvejus.
3. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konkursuose, akcijose.
4. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą.
5. Atlikti mokinio ugdymo(si) poreikių pirminį vertinimą.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės	Priemonės įgyvendinimas	Laikas	Atsakingi asmenys
1.	Aptarti Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK) veiklos planą 2019 m. Parengti jį, paskirstyti narių funkcijas, ir pristatyti mokyklos pedagogams.	Parengtas ir patvirtintas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2019 metams.	Sausis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė
2.	Ugdytinių smurto, patyčių analizavimas, prevencinių priemonių taikymas.	Akcijos, pokalbiai, žaidimai patyčių ir smurto prevencijai. VGK posėdžių organizavimas (iškilus problemai).	Ištisus metus	Grupių auklėtojos Vaiko gerovės komisija komisija
3.	Darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais tobulinimas, parenkant mokomąją medžiagą, atitinkančią vaiko galimybes ir amžių.	Inovatyvių ugdymo ir mokymo priemonių paieška, kūrimas, pritaikymas.	Nuolatos	Lavinamosios klasės mokytoja Jolanta Damaškienė Specialioji pedagogė Liuba Venediktova
4.	Vaikų tarpusavio, pedagogų ir vaikų, pedagogų ir tėvų santykių problemų analizavimas.	Organizuojamos apskrito stalo diskusijos.	Nuolatos	Grupių auklėtojos Socialinė pedagogė Viktorija

				Bagdanavičienė Specialiosios pedagogės Liuba Venediktova ir Jolanta Damaškienė
5.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pasiekimų rezultatų aptarimas.	Aptariami ugdymo (si) rezultatai, parengtos specialistų rekomendacijos ugdytojams, tėvams. Individualizuotų ugdymo programų koregavimas, tobulinimas.	Sausis gegužė	Vaiko gerovės komisija Lavinamosios klasės mokytoja Jolanta Damaškienė Specialioji pedagogė Liuba Venediktova
6.	Naujai atvykusių mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimas ir pirminio vertinimo atlikimas, dokumentų parengimas siunčiant į PPT.	Naujai atvykusių ugdytinių stebėseną. Atliktas pirminis pasiekimų vertinimas, individualizuotų ugdymo programų sudarymas.	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisija komisija
7.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikusios kalbos ir komunikacijos, sąrašų sudarymas.	Parengti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikusios kalbos ir komunikacijos sąrašai.	Rugsėjis Sausis	Logopedė Ingrida Bolisienė, Daina Borisevičienė Specialioji pedagogė Liuba Venediktova
8.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko ugdymo (si) organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais konsultavimas.	Individualūs pokalbiai, susirinkimai grupelėse.	Nuolatos	Grupių auklėtojos, Lavinamosios klasės ugdytojai Socialinė pedagogė

9.	Ryšių su ugdytinių tėvais, socialinę ir psichologinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą palaikymas.	Bendradarbiausime su: <ul style="list-style-type: none"> • ugdytinių tėvais; • Utenos apskrities. VPM Zarasų pk. Nepilnamečių pareigų specialistais; • Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais; • Socialiniais darbuotojais; • Lietuvos vaikų teisių ginimo organizacija „Gelbėkit vaikus“; • Vaiko raidos centru; • Pedagogine psichologine tarnyba. 	Pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė
10.	Vaiko gerovės komisijos 2019 veiklos ataskaitos parengimas ir pristatymas.	Parengta ir pristatyta Vaiko gerovės komisijos 2019 veiklos ataskaita.	Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė
11.	Veiklų, formuojant draugišką grupės, klasės bendruomenę, pozityvų, draugišką elgesį organizavimas. Skatinimas mokyklos bendruomenę rodyti gerų santykių pavyzdžius.	<ul style="list-style-type: none"> • Valandėlės geroms emocijoms; • Gyvenimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai; • Akcija „Aš geras Tau, Tu – geras man“. 	Sausis- gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė Grupių auklėtojos, lavinamosios klasės mokytoja Jolanta Damaškienė, socialinė pedagogė Viktorija Bagdanavičienė, Specialioji pedagogė Liuba Venediktova
12.	Įsitraukimas į rajono, regiono, respublikos mastu siūlomas iniciatyvas.	Dalyvausime: Mėnuo „Be patyčių“ Tolerancijos dienoje	Ištisus mokslo metus	Įstaigos bendruomenė

13.	1. Susitikimų, diskusijų tėvams organizavimas. 2. Informacinių stendų, rekomendacijų aktualiomis temomis parengimas. 3. Individualus tėvų konsultavimas.	Galimos diskusijų temos: „Ir aš galiu tau padėti“; „Menas nustatyti ribas.“	Pagal renginių grafiką	Grupių auklėtojos, Logopedės: Ingrida Bolisienė, Daina Borisevičienė Socialinė pedagogė Viktorija Bagdanavičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Jurevičienė
14.	Organizuoti posėdžius dėl netinkamo ugdytinių elgesio, spręsti iškilusias problemas, surasti jų priežastis.	Organizuojami prevenciniai posėdžiai dėl netinkamo ugdytinių elgesio.	Metų eigoje, esant poreikiui.	Direktorė, Vaiko gerovės komisija ir grupių auklėtojos, lavinamosios klasės mokytoja Jolanta Damaškienė
15.	Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais sprendžiant iškilusias problemas.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais dėl netinkamo elgesio.	Metų eigoje, esant poreikiui.	Vaiko gerovės komisija
16.	Inicijuoti VGK posėdžius, susitikimus su mokytojais, dirbančiais su mokiniais, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Derinti pritaikytas Bendrąsias ugdymo programas ir aptarti mokinių mokymosi rezultatus: sėkmes ir kliuvinius.	Pritaikomos Bendrosios ugdymo programos.	Sausis - gruodis	Vaiko gerovės komisija ir lavinamosios klasės mokytoja
17.	Organizuoti individualias konsultacijas tėvams, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių.	Bendradarbiavimas su tėvais, tėvų galimybių padėti savo vaikams bei lūkesčių dėl pagalbos mokykloje išsiaiškinimas.	Sausis - gruodis	Liuba Venediktova Viktorija Bagdanavičienė Jolanta Damaškienė

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI				
1.	<p>1. Dėl 2019 m. VGK veiklos, veiklos plano 2019 m. sudarymo.</p> <p>2. Dėl specialiosios (lavinamosios) klasės mokinių I-ojo pusmečio pasiekimų.</p> <p>3. Dėl mokymo namuose rezultatų aptarimo.</p> <p>4. Dėl logopedo veiklos I-ojo pusmečio ataskaitos.</p>	<p>Aptarta 2019 m. VGK veikla ir sudarytas 2019 m. veiklos planas.</p> <p>Aptartos ir patobulintos mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, individualiosios ugdymo programos.</p> <p>Aptarti specialiosios (lavinamosios) klasės mokinių I – ojo pusmečio pasiekimai, vaikų, turinčių kalbos sutrikimų I-ojo pusmečio pasiekimai.</p>	Sausis	Vaiko gerovės komisija
2.	<p>1. Dėl patyčių, smurto prevencijos priemonių taikymo.</p>	<p>Nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetai, kryptys bei teikimo formos patyčių ir smurto prevencijai.</p>	Vasaris	Vaiko gerovės komisija
3.	<p>1. Dėl specialiosios (lavinamosios) klasės mokinių II-ojo pusmečio pasiekimų.</p> <p>2. Dėl mokymo namuose rezultatų aptarimo.</p> <p>3. Dėl logopedo veiklos II-ojo pusmečio ataskaitos.</p> <p>4. Kiti klausimai.</p>	<p>Aptarti specialiosios (lavinamosios) klasės mokinių pasiekimai, vaikų, turinčių kalbos sutrikimų pasiekimai, numatomas pasiekimų gerinimo planas.</p>	Gegužė	Vaiko gerovės komisija
4.	<p>1. Dėl naujai atvykusių mokinių ir ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių</p>	<p>Adaptacijos laikotarpio metu ugdytiniai bus</p>	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisija

	<p>specialiųjų ugdymosi poreikių stebėjimo ir pirminio vertinimo atlikimo, dokumentų parengimo siunčiant į PPT.</p> <p>2. Dėl netinkamo ugdytinių elgesio prevencijos.</p>	<p>stebimi ir įvertinami specialiojo ugdymo komisijoje. Pastebėjus ir įvertinus jų specialiuosius ugdymosi poreikius siunčiami į švietimo centro pedagoginę psichologinę tarnybą. Pagal nustatytus surikimus sudarytos individualiosios ugdymo programos. Teigiamo mikroklimato lavinamojoje klasėje, ikimokyklinio amžiaus grupėse sukūrimas, netinkamo elgesio priežasčių identifikavimas ir jų šalinimas, bendrų įstaigos, grupės, klasės taisyklių priėmimas ir laikymasis.</p>		
5.	<p>1. Dėl ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikusios kalbos ir komunikacijos, sąrašų sudarymo.</p> <p>2. Dėl ugdytinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius sąrašų sudarymo.</p> <p>3. Kiti klausimai.</p>	<p>Patvirtinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sutrikusios kalbos ir komunikacijos, sąrašai ir suderinti su PPT.</p>	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisija
6.	<p>1. Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos 2019 m.</p> <p>2. Dėl vaiko gerovės komisijos veiklos 2020 m.</p>	<p>Bendruomenė susipažins su 2019 m. vaiko gerovės komisijos veiklos rezultatais.</p>	Gruodis	Vaiko gerovės komisija

		Numatys 2019 m. veiklos gaires.		
--	--	------------------------------------	--	--

IV. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriamos Zarasų rajono savivaldybės biudžeto ir Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos. Planui įgyvendinti bus naudojamos 2% pajamų mokesčio paramos lėšos. Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir Zarasų rajono savivaldybės finansavimui gauti.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktorius. Plano priežiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2019-01-24

posėdyje, protokolo Nr. MT-1