**Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas**

**2018 – 2019 m. m.**

**Tikslas:** Atlikti mokyklosveiklos kokybės įsivertinimą.

**Uždaviniai:**

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;

2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;

3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;

4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;

5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;

6. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie ugdytinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;

7. Pripažinti pedagogų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius pedagogų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi;

8. Atsiskaityti už savo veiklos kokybę mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.

9. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vyksta šiais etapais:**

1 etapas – pasirengimas įsivertinti.

2 etapas - įsivertinimo plano parengimo etapas.

3 etapas – įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas.

4 etapas – įsivertinimo atlikimo etapas.

5 etapas - atsiskaitymo ir informavimo etapas. rezultatų panaudojimas veiklos tobulinimui planuoti.

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo teisinė bazė**

Mokyklos veiklos įsivertinimas vykdomas remiantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557, LR Švietimo įstatymu, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, ir Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ 2016 m. kovo 29 d. Nr. V-267.

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai:**

Darbo grupės vadovė:

Rasa Jurevičienė – Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Darbo grupės nariai:

Loreta Milkuvienė– Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos auklėtoja – metodininkė;

Vida Zamarienė– Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos meninio ugdymo mokytoja;

Viktorija Bagdanavičienė – Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyriaus socialinė pedagogė;

Jolanta Damaškienė- Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyriaus lavinamosios klasės mokytoja.

**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo planas**

**2018-2019 m. m.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veikla** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. Veiklos įsivertinimo darbo grupės 2018 -2019 m. m. sudarymas | 2018 m. rugsėjis - spalis | I. Bagdanavičienė |
| 1. Veiklos įsivertinimo darbo organizavimo 2018 -2017 m. m. aptarimas. Plano parengimas. | 2018 m. spalis | R. Jurevičienė |
| 1. Pasirinktos problemos ar pasirinkto veiklos rodiklio REZULTATAI giluminis nagrinėjimas. | 2018 m. lapkritis | R. Jurevičienė |
| 1. Įsivertinimo instrumentų parengimo etapas | 2018 m. gruodis | R. Jurevičienė  Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai |
| 1. Mokyklos pedagogų tyrimas „Mokytojų apklausa apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą“. Tyrimo apibendrinimas ir bendruomenės informavimas apie tyrimo rezultatus. | 2018 m. gruodis – 2019 m. sausis | R. Jurevičienė  Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai |
| 1. Ugdytinių tėvų (globėjų, įtėvių) tyrimas „Apie vaiko pasiekimus“. Tyrimo apibendrinimas, rezultatų analizė ir bendruomenės informavimas apie tyrimo rezultatus. | 2018 m. gruodis – 2019 m. sausis | R. Jurevičienė  Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai |
| 1. Mokyklos pedagogų ir tėvų tyrimas „Mokyklos pažanga“. Tyrimo apibendrinimas ir bendruomenės informavimas apie tyrimo rezultatus. | 2019 m. kovas | R. Jurevičienė  Veiklos įsivertinimo darbo grupės nariai |
| 1. Giluminio įsivertinimo rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų mokyklos veiklos tobulinimui ruošimas. | 2019 m. gegužė, rugsėjis | R. Jurevičienė |