

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasos Jurevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-24 Nr. VI-1
(data)

Zarasai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.	
1.1. Uždavinys. Siekti, kad būtų organizuojamas turiningas, prasmingas, integralus į vaiką bei jo poreikius orientuotas ugdymo procesas.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius 2020 m. rugsėjo 1 d. – 222. Pokytis, lyginant su 2019 m. - 9 vaikais mažiau. Į Magučių ugdymo skyrių mokykliniu autobusu atvežami 37 ikimokyklinio amžiaus vaikai. 2020 m. gruodžio 29 d. Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-226 pritarta, 2020-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. I-43 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“.
1.1.2. Individualizuotų programų įgyvendinimas	Mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ugdymo programas jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje skaičius – 8. 7 mokiniai atvežami mokykliniu autobusu. 1 mokinė ugdoma namuose pagal individualizuotą 2 klasės programą.
1.1.3. Socialinių įgūdžių programos įgyvendinimas	Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių programą - 4. 4 mokiniai atvežami mokykliniu autobusu.
1.1.4. Sveikatingumo, meninio ugdymo, pažintinių, pilietinio ir tautinio ugdymo projektų įgyvendinimas	Parengtas, suderintas su Mokyklos taryba ir patvirtintas 2020 m. veiklos planas. Siekdami užtikrinti vaikų sveikatingumą, įgyvendinome ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiados“ siūlomas iniciatyvas. Vyko ankstyvasis anglų kalbos ugdymas 5-6 metų ugdytiniams.

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui įgyvendinama tarptautinė programa „Žipio draugai“ 5-6 m. amžiaus grupėse ir Magučių ugdymo skyriaus specialiojoje (lavinamojoje) klasėje.
1.1.5. Papildomų pasirenkamų veiklų organizavimas	Iki pirmojo karantino paskelbimo (2020-03-16) buvo organizuojami: krepšinio būrelis 4-6 metų amžiaus vaikams, šokio studija 4-6 metų amžiaus vaikams, dailės būrelis „Vaivorykštė“. Nuo 2020-09-01 papildomas ugdymas nevykdomas dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų.
1.2. Uždavinys. Taikyti tikslingus, kūrybiškus, aktyvius, ugdymo(si) metodus veikloje (įskaitant IKT), siekiant ugdymo(si) kokybės.	
1.2.1. Dalyvavimas seminaruose, konsultantų kvietimas, savarankiškas tobulinimasis	<p>Pedagogams sudaryta galimybė tobulintis nuotoliniu būdu platformoje www.pedagogas.lt 1682 kvalifikacijos tobulinimosi valandos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 280 kvalifikacijos dienų; • 23 pedagogai; • 1 pedagogui tenka vidutiniškai 11 kvalifikacijos kėlimo dienų; • 139 nuotolinių mokymų pažymėjimai; • 26 kontaktinių mokymų pažymėjimai; • 40 pažymėjimų IKT (nuotolinio mokymo) galimybės ir iššūkiai. • 12 ilgalaikių programų (24-52 val.). Iš jų 6 projekto „Lyderių laikas 3“ mokymų programos (176 val.). <p>Po mokymų pritaikytos žinios organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu (kovo – gegužės mėnesiais), kuriant video pamokėles, rengiant virtualias ugdytinių darbų parodas, naudojimąsi dėlionių, virtualių knygelių kūrimo įrankiais, pajvairinant ugdymo turinį skaitmeniniais įrankiais.</p>
1.2.3. Interaktyvių pateikčių rengimas	Pedagogai parengė 3-5 pateiktis įvairiose amžiaus grupėse.
1.3. Uždavinys. Siekti geriausių vaiko pasiekimų ir nuolat daromos pažangos.	
1.3.1. Stebėjimas, vertinimas, numatant kiekvieno vaiko ugdymo(si) perspektyvą, galimus pasiekimus	<p>Sukaupta informacija apie kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir daromą pažangą patobulintame Vaiko pasiekimo aplanke. Po pirminio ir apibendrinamojo įvertinimo analizių, kurios pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose, parengti priemonių planai pasiekimams gerinti. 94,6 proc. ikimokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai visose ugdymo srityse atitinka ugdytinių amžiui būdingus gebėjimus.</p> <p>Lavinamojoje klasėje visi mokiniai padarė pažangą.</p>
1.4. Uždavinys. Siekti profesionalaus darbo su gabiaisiais bei vaikais, turinčiais specialiųjų	

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
ugdymo(si) poreikių.	
1.4.1. Kvalifikacijos kėlimas	<p>Išklaustytos akredituotos programos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje - 45 val. - Koks yra tinkamiausias pedagogo padėjėjo vaidmuo? - 6 val. - Kaip lavinti skirtingus vaikų intelektus? – 18 val. - Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius? – 10 val. - „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymai“ – 6 val. - Socialaus elgesio ugdymas darželyje. – 17 val. - Kas yra autizmo spektro sutrikimas (ASS)? – 6 val. - Kaip mokyti, jei vaikui, turinčiam ASS, reikia palengvintos ugdymo programos? – 6 val. - Autizmas: pažinti, suprasti, padėti. – 8 val.
1.4.2. Darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių užtikrinimas	<p>Parengti, suderinti ir patvirtinti individualūs ugdymo planai aštuoniems 1-10 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengtos ir pristatytos planų įgyvendinimo ataskaitos.</p> <p>Pareigybių skaičius švietimo pagalbai teikti: logopedai - 1,5, iš jų 0,5 logopedo pareigybės Magučių ugdymo skyriuje, specialusis pedagogas - 1, socialinis pedagogas – 1, kineziterapeutas - 0,25, 0,5 psichologo (finansuojamas NŠA projekto lėšomis).</p> <p>Organizuojamas ugdymas namuose vienai 2 klasės mokiniai.</p> <p>Dalyvavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zarasų viešosios bibliotekos socialinių įgūdžių grupės mokinės piešinių parodos atidaryme „Spalvotas jausmas“ (2020-01-21). - Pasvalio specialiosios mokyklos organizuotoje Kūrybinių piešinių konkurse „Aš mažasis pievų gyventojas“ skirtas žemės dienai (2020-03-20). Gautos padėkos. - Solidarumo bėgimas. „Mūsų solidarumas – kitiems malonumas“ (2020-10-07). - Respublikiniame piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“. (2020-10-08). Gautos padėkos. - Respublikiniame piešinių - darbėlių konkurse „Rudens fantazija“ (2020-10-19). Gautos padėkos. - Respublikinėje virtualioje darbų parodoje „Stebuklingas figūrų pasaulis“ (2020-11-03). Gautos padėkos. <p>Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“.</p> <p>„10 000 žingsnių yra vieni juokai“ – rugsėjis – gruodis.</p> <p>„Aktyvi pertrauka“ - gruodis.</p> <p>„Pusryčiai madingai“ – lapkritis – gruodis.</p>
1.5. Uždavinys. Kurti naujas, saugias, skatinančias veikti ugdymo(si) aplinkas bei turtinti esamas naujomis priemonėmis.	

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
1.5.1. Aprūpinimas kompiuterine technika	Gauta iš švietimo, mokslo ir sporto ministerijos specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams: 2 planšetiniai kompiuteriai, 1 – nešiojamas kompiuteris. Įsigyti 3 kompiuteriai su licencijuota programine įranga, 3 planšetiniai kompiuteriai, 5 vaizdo projektoriai. VL lėšos – 0,6 tūkst. Eurų; SB lėšos – 2,7 tūkst. Eurų.
1.5.2. Vidaus ir lauko edukacinių aplinkų kūrimas, tobulinimas	Atnaujinta erdvė įstaigos koridoriuje vaikų kūrybinėms parodoms, pažintinei, fizinei veiklai - („Lakštingalos gatvelė“), vidiniame įstaigos kieme įrengta „Miško mokykla“ (veiklos skirtos gamtinių medžiagų skaičiavimams, matavimams atlikti, kūrybinei veiklai plėtoti), „Drugelių“, „Boružiukų“ grupių ir Zarasų profesinės mokyklos mokytojos bendras projektas „Sliekų namų įrengimas“ (praktinės veiklos apie sliekų auginimą, jų mitybą, nuolatinę priežiūrą), naujai atgijusi lauko erdvė pavėsinėje „Močiutės klėtelė“ (veiklos skirtos lietuvių liaudies kultūros puoselėjimui). Atnaujintos lauko erdvės naujomis žaidimų aikštelėmis. SB lėšos – 7,0 tūkst. Eurų; SB (SP) lėšos – 3,5 tūkst. Eurų. Atnaujintos vidaus erdvės Magučių ugdymo skyriaus grupėse, klasėje.
1.5.3. Aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis	Įsigytos ugdymo priemonės edukaciniams sprendimams įgyvendinti už 7,9 tūkst. eurų: priemonės tyrinėjimams, pasaulio pažinimui, skaičiavimams, matavimams (stalo žaidimai, dėlionės, konstruktoriai, priemonės lavinti vaikų judesių koordinavimą, reakciją bei loginį mąstymą (interaktyvios grindys, interaktyvūs kubai „iMO“).
2. Tikslas. Sutelkti darnią mokyklos bendruomenę nuolat kryptingai lavintis.	
2.1. Uždavinys. Stiprinti motyvaciją suteikiant galimybių pedagogams nuolat tobulinti kvalifikaciją, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Kvalifikacijos kėlimas: 11 kvalifikacinių renginių vienam pedagogui per metus. ML lėšomis -1,3 tūkst. Eurų; SB (SP) lėšomis - 0,3 tūkst. Eurų.
2.1.2. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas nuotoliniu būdu	Pedagogams sudaryta galimybė tobulintis nuotoliniu būdu platformoje www.pedagogas.lt • 40 pažymėjimų IKT (nuotolinio mokymo) galimybės ir iššūkiai; • 12 ilgalaikių programų (24-52 val.). Iš jų 3 projekto „Lyderių laikas 3“ programos (86 val.).
2.2. Uždavinys. Stimuliuoti nuolatinį pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi tarp pedagogų.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
2.2.2. Informacijos sklaida viešose, virtualiose erdvėse	Nuolatinis pozityvios patirties dalijimasis įstaigos internetinėje svetainėje www.zarasudarzelis.lt , socialinio tinklo Facebook atviroje „Auklėtoja – auklėtojai“ bei uždaroje „Lakštingalės“ grupėse,

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
	elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 2020-10-23 surengta konferencija „Mokytojų, bei specialistų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, galimybės bei perspektyvos kuriant virtualias mokymo(si) aplinkas“.
3. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybės ir ugdytinių pažangos vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	
3.1. Uždavinys. Sistemingai vertinti ir įsivertinti ugdymo(si) kokybę.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
3.1.1. Įstaigos darbuotojų veiklos įsivertinimo sistemos tobulinimas	Periodiškai vykdomi ugdomieji pokalbiai. Atliktas metinis darbuotojų vertinimas individualių pokalbių metu vadovaujantis parengtomis metinėmis darbuotojų veiklos užduotimis. Aptarti darbuotojų tikslai su bendraisiais mokyklos tikslais. Nustatyti darbuotojų profesinio tobulinimosi poreikiai.
3.1.2. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos tobulinimas	Anketinių apklausų apie „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, tėvų, pedagogų, ugdytinių poreikius ir lūkesčius vykdymas ir analizė. Parengtos mokyklos 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo išvados.
3.1.3. Vaiko asmeninės pažangos vertinimo sistemos tobulinimas	Sukaupta informacija apie kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir daromą pažangą patobulintame Vaiko asmeninės pažangos pasiekimo aplanke. Po pirminio ir apibendrinamojo įvertinimo analizių parengti priemonių planai pasiekimams gerinti. Vaikų pasiekimų žingsneliai skelbiami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių tėvai (rūpintojai/globėjai) supažindinami su pasiekimais individualiai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, bendraujant telefonu.
3.2. Uždavinys. Siekti, kad informacija apie pasiekimus ir daromą pažangą būtų teikiama laiku, būtų informatyvi, asmeniška.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
3.2.1. Elektroninio dienyno įdiegimas	Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“. Pateikiama informacija apie vaiką, vaiko veiklas, vaiko pasiekimus, planus, dienos ritmą, užsiėmimus, valgiaraščius prieinama ir ugdytinių tėvams (rūpintojams, globėjams). Aktyvių sistemos naudotojų (tėvų, rūpintojų, globėjų) yra 82 proc.
4. Tikslas. Ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę.	
4.1. Uždavinys. Siekti komandinio bendradarbiavimo.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
4.1.1. Planavimas veikiant drauge, darbo grupėse, į(si)traukiant tėvams (rūpintojams, globėjams)	Bendradarbiavimo stiprinimui sudaromos kūrybinės veiklos grupės bendriems projektams, šventėms pramogoms rengti. 2020 m. veiklos plane buvo suplanuota daugiau renginių nei įgyvendinta (dėl ekstremalios situacijos). Įgyvendinti sveikatingumo ir sporto kūrybinės grupės (2 renginiai), etnokultūros pažinimo kūrybinės grupės (1 renginys), ekologinio ugdymo kūrybinės grupės (1 renginys), pilietinio

Mokyklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti	
	<p>ugdymo ir komunikacijos kūrybinės grupės (1 renginys). Bendri projektai su ugdytinių tėvais: „Tarptautinė mokytojų diena“, „Šilta virtuali žiemos pasaka“. Tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame „Sveikatiados“ projekte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vandens iššūkis (kovo mėn.) 2. Pieno produktų iššūkis (balandžio mėn.) 3. 10000 žingsnių vieni juokai (rugsėjis – lapkritis). 4. Saugok sveikatą, gerk kvapnią arbatą (lapkričio mėn.) 5. Aktyvi pertrauka (gruodžio mėn.).
4.2. Uždavinys. Kurti reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių mokytojų, tėvų (rūpintojų, globėjų) bendruomenę.	
Priemonės	Pasiekti rezultatai
<p>4.2.1. Bendrų diskusijų organizavimas. 4.2.3. Aktyvi mokyklos savivalda.</p>	<p>Vyko sistemingos (kontaktinės/nuotolinės) pedagogų refleksijos po kiekvieno suorganizuoto renginio, pedagogų – tėvų refleksijos po įgyvendintų grupėse projektų. Virtualiame projekto „Lyderių laikas 3“ kvalifikacijos kėlimo renginyje „Mokymąsi skatinantis nuotolinis mokymas“ ikimokyklinio ugdymo mokytoja pasidalijo patirtimi apie padlet.com platformos galimybes, organizuojant nuotolinį mokymą(s). Vyko diskusijos „Vaiko įsivertinimo skatinimas“, „Pasitikėjimo savimi stiprinimas“, kurias moderavo psichologė. Išrinkta nauja mokyklos taryba (2020-11-09 Direktorius įsakymas Nr. I-39). Parengtas naujos mokyklos tarybos veiklos planas.</p>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti saugią ir jaukią aplinką.	1.1. Didinti ikimokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų	1.1.1. Iki 2020-09-01 įsteigta viena nauja ikimokyklinio ugdymo grupė	1.1.1.1. Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos patalpose įrengta grupė ikimokyklinio amžiaus vaikams. Įrengtos patalpos atitinka higienos reikalavimus.

	skaičių Zarasų mieste.	Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos patalpose ir aprūpinta baldais bei ugdymo priemonėmis. 1.1.2. Iki 2020-09-01 sudarytos darbo sutartys su darbuotojais dirbti naujai įsteigtoje grupėje (iki 2,5 pareigybės). 1.1.3. 2020-09-01 tenkinti 20 tėvų prašymai ugdyti 3–5 m. vaikus naujai įsteigtoje grupėje.	Išduotas leidimas-higienos pasas. Ugdymo veiklai ir vaikų priežiūrai užtikrinti įsigytos priemonės: baldai, ugdymo priemonės, kompiuterinė technika, indai, patalpai. Baldams išleista – 3,4 tūkst. Eur.; Ugdymo priemonėms – 1,2 tūkst. Eur.; Kompiuterinei technikai – 1,4 tūkst. Eur.; Kitoms išlaidoms – 2,0 tūkst. Eur. 1.1.2.1. Grupėje veikla dar nevykdoma, dėl valstybės lygio ekstremaliosios situacijos visoje šalyje dėl koronaviruso (COVID-19) plitimo grėsmės.
	1.2. Kurti ir plėtoti įstaigos bei lauko edukacines erdves.	1.2.1. Mokyklos bendruomenė atnaujino ne mažiau kaip 2 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves. 1.2.2. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame edukacinių erdvių konkurse.	1.2.1.1. Atnaujinta erdvė įstaigos koridoriuje vaikų kūrybinėms parodoms, pažintinei, fizinei veiklai („Lakštingalos“ gatvelė), vidiniame įstaigos kieme įrengta „Miško mokykla“ (veiklos vykdomos gamtinių medžiagų skaičiavimams, matavimams, kūrybinei veiklai). „Drugelių“, „Boružiukų“ grupių ir Zarasų profesinės mokyklos mokytojos bendras projektas „Sliekų namų įrengimas“ (praktinės veiklos apie sliekų auginimą, jų mitybą, nuolatinę priežiūrą), naujai atgijusi lauko erdvė pavėsiniuje „Močiutės klėtelė“ (veiklos skirtos lietuvių liaudies kultūros puoselėjimui). Atnaujintos lauko erdvės naujomis žaidimų aikštelėmis. SB lėšos – 7,0 tūkst. Eur.; SB (SP) lėšos – 3,5 tūkst. Eur.. Atnaujintos vidaus erdvės Magučių ugdymo skyriaus grupėse, klasėse. 1.2.2.1. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame edukacinių erdvių konkurse.
	1.3. Ieškoti	1.3.1. Pateikta 1	1.3.1.1. Pateikta paraiška Sporto

	papildomų finansavimo šaltinių įstaigos materialinei bazei stiprinti.	projekto paraiška Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti (lauko sporto kiemelių įrengimas). 1.3.2. Atsisakyta netinkamų naudoti įrenginių ir pagal galimybes įrengtos 2 naujos amžių atitinkančios erdvės aktyviam judėjimui, tyrinėjimui.	rėmimo fondui Nr. SRF-SIJ-2020-1-0185 nėfinansuota. 1.3.1.2. Gautas finansavimas, 1,5 tūkst. Eur., teikiant paraišką „Dėl dalyvavimo Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkurse“. Įrengtas „Kliūčių ruožas“ 3-6 metų vaikams. 1.3.2.1. 2020-07-14 gauta Zarasų skyriaus Rotary klubo dovana žaidimų aikštelė. 1.3.2.2. 2020-09-01 įrengtos 2 naujos amžių atitinkančios erdvės aktyviam judėjimui. 2020-12-16 įsigyti 2 įrenginiai, skatinantys aktyvų judėjimą 2-3 metų vaikams.
2. Atnaujinti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą.	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa.	2.1. Iki 2020-06-01 parengta ikimokyklinio ugdymo programa ir pristatyta mokyklos bendruomenei bei pateiktas sprendimo projektas rajono Savivaldybės tarybai tvirtinti. 2.2. Iki 2020-08-01 direktoriaus patvirtinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	2.1.1. 2020-11-03 parengta ikimokyklinio ugdymo programa ir pristatyta mokyklos bendruomenei. 2020-11-16 pateiktas sprendimo projektas rajono Savivaldybės tarybai tvirtinti. 2.2.2. 2020 m. gruodžio 29 d. Zarasų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-226 pritarta, 2020-12-29 direktoriaus įsakymu Nr. I-43 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“. Programa patvirtinta vėliau, nei numatyta užduotyse, nes tikslingai buvo laukiama naujojo direktoriaus pavaduotojo ugdymui.
3. Gerinti ugdymo kokybę.	3.1. Sudaryti sąlygas mokyklos komandai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir veiklose.	3.2.1. Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą).	3.2.1.1. Sudarytos sąlygos mokyklos pedagogams dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose. Dalyvavo 12 pedagogų, mokymų apimtis (176 val.). 2020-06-27 pradėta įgyvendinti projektinė veikla „Sliekų namai“, bendradarbiaujant su Zarasų profesine mokykla. Ši projektinė veikla - tęstinė.
4.	4.1. Racionaliai	4.1.1. Mokykla	4.1.1. Mokykla neviršijo skirtų

Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką ir taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	naudojami biudžeto asignavimai.	neviršijo skirtų metinių asignavimų ir nėra įsiskolinimų. 4.1.2. Nenumatyta finansinių pažeidimų.	metinių asignavimų ir nėra įsiskolinimų. 4.1.2. Nenumatyta finansinių pažeidimų.
--	---------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1. Užtikrinti saugią ir jaukią aplinką.	Nebuvo įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė 2020 m. rugsėjo 1 d. Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos patalpose dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos visoje šalyje dėl koronaviruso (COVID-19) plitimo grėsmės.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prieinamumą.	8.1.1. Patenkinti visų tėvų prašymus dėl vaiko priėmimo į ikimokyklinio ugdymo programą	8.1.1.1. Iki 2021-09-01 įsteigta viena nauja ikimokyklinio ugdymo grupė Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos patalpose ir aprūpinta baldais bei ugdymo priemonėmis.
		8.1.1.2. Iki 2010-09-01 sudarytos darbo sutartys su darbuotojais dirbti naujai įsteigtoje grupėje (iki 2,5 pareigybės).
		8.1.1.3. 2010-09-01 tenkinti 15-20 tėvų prašymai ugdyti 3-5 m. vaikus naujai įsteigtoje grupėje.
8.2. Užtikrinti saugią ir jaukią aplinką	8.2.1. Kurti ir plėtoti įstaigos bei lauko edukacines erdves.	8.2.1.1. Iki 2021-09-01 mokyklos bendruomenė atnaujino ne mažiau kaip 3 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves. 8.2.1.2. Į įstaigos erdvių kūrimą įtraukiami 1-2 socialiniai partneriai.

	8.2.2. Ieškoti papildomų finansavimo šaltinių įstaigos materialinei bazei stiprinti.	8.2.2.1. Pateikta 1 projekto paraiška Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti (lauko sporto kiemelių įrengimas).
8.4. Didinti švietimo veiksmingumą.	8.4.1. Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.	8.4.1.1. Iki 2021-09-01 įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė. 8.4.1.2. Iki 2021-12-01 įgyvendinta ilgalaikė projektinė veikla „Jausmų traukinukas“ vaiko emocinei gerovei stiprinti.
8.5. Gerinti ugdymo kokybę.	8.5.1. Numatytos įstaigos veiklos kryptys 2021-2025 m. 8.5.2. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	8.5.1.1. Iki 2021-01-30 parengtas strateginis veiklos planas 2021-2025 m. 8.5.2.1. Iki 2021-09-01 patobulintas vaiko pasiekimų aplankas. 8.5.2.2. Sukurta informavimo sistema tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų pasiekimus. 8.5.2.3. 80 proc. ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) teigiamai vertina informavimą apie ugdymo(si) rezultatus.
	8.5.3. STEAM integravimas į ugdomąją veiklą.	8.5.3.1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti kvalifikaciją pritaikant STEAM kasdieninėje veikloje. Ne mažiau kaip 1-2 seminarai įstaigos pedagogams, seminaruose dalyvavo 80 proc. įstaigos pedagogų. 8.5.3.2. STEAM ugdymo idėjų integravimas į vaikų ugdymą(si). Kiekvienas pedagogas savo kasdieninėje veikloje taiko ne mažiau kaip 3 kartus per metus STEAM metodikos elementus.
8.6. Partnerio teisėmis dalyvauti savivaldybės vykdomuose švietimo projektuose	8.6.1. Vykdyti Zarasų rajono savivaldybės Piliečių chartijos projekte numatytas veiklas	8.6.1.1. 2021 m. gegužės – birželio mėnesiais apklausti ne mažiau kaip 80 % dėl visaverčio savarankiško gyvenimo suteikimo paslaugos kokybės 8.6.1.2. Visų mokinių vieną iš tėvų ar kitą suinteresuotą asmenį. 8.6.1.3. Iki 2021 m. spalio 1 d. susistemintos anketos pateikiamos rajono Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos direktorė siūlo naujas idėjas kaip pagerinti ugdymo(si) kokybę, įstaigos darbą, siekiant geresnių rezultatų. Įvertinimui, jo pagrindimui pritarta Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos tarybos posėdžio 2021-01-28 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. PT-1).

2021-01-28
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Parasas]
(parašas)

Mieša Mikalajūnaitė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai. Direktoriaus iš eimės
įvykdė vedantis pagal vedančio vertinimo rodiklius.

Zarasų rajono savivaldybės
meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parašas)

2021-02-26
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.
2021-02-26
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Parasas]
(parašas)

Rasa Jucevičienė
(vardas ir pavardė)