

**ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLA
DIREKTORĖ RASA JUREVIČIENĖ
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-20 Nr. (10.21)17-86

I SKYRIUS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Zarasų „Lakštingalos“ mokykla, Dariaus ir Girėno g. 30a, Zarasai, tel. (2 325) 51 362, el. paštas lakstingala.darz@zarasai.lt

Direktorė Rasa Jurevičienė – pedagoginis stažas – 22 metai, direktorės pareigos nuo 2020 m. vasario 1 d., ankstesnės pareigos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Vykdomos programos: ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa, socialinių įgūdžių programa.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

<p>Per strateginio plano laikotarpį nuo 2021 m. iki 2025 m., siekiama gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę, taikant aktyvias ugdymo(si) strategijas, modernizuojant ugdymo(si) aplinką, plėtojant profesines kompetencijas. 2022 m. buvo siekiama šių tikslų – gerinti ugdymo kokybę ir sistemingai teikti pagalbą, kurti naujas ugdymo(si) erdves, tobulinti profesines kompetencijas, telkti bendruomenę.</p>		
1.1. Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno vaiko pažangai	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių programų įgyvendinimas.	Kūrybiškai ir veiksmingai įgyvendinama įstaigos ikimokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota ir socialinių įgūdžių programos. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius – 2023 m. sausio 1 d. – 236. Pokytis, lyginant su 2022 m. - 6 vaikais daugiau. Pagal individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo programas jungtinėje lavinamojoje klasėje ugdomi – 9 mokiniai. 9 mokiniai atvežami mokykliniu autobusu. 1 mokinė ugdoma namuose pagal individualizuotą 4 klases programą. 3 mokiniai ugdomi pagal socialinių įgūdžių programą. Pokytis, lyginant su 2022 m. - 2 mokiniais daugiau.
	1.1.2. Kitų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.	Vykdoma efektyvi tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ 5-6 metų vaikams, specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams. Vykdomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Ugdomi 70 vaikų, kuriems 5-6 metai. Vyksta VŠĮ „Robotikos akademijos“, futbolo užsiėmimai 4-6 metų vaikams.
	1.1.3. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas,	Užtikrinamos lygios ugdymo(si) galimybės priimant visus vaikus, nepaisant jų negalios ir socialinės rizikos. Sudarytos sąlygos ugdyt(is) 19 vaikų, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Laiku identifikuojami ugdytinių specialieji ugdymosi poreikiai. Rengiami ir įgyvendinami

	įtraukiojo ugdymo organizavimas.	pagalbos mokiniui planai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta 0,5 psichologo pareigybės, taip pat teikiama socialinio pedagogo (1 pareigybė), specialiojo pedagogo (0,5 pareigybės), logopedo (1,36 pareigybės) mokytojo padėjėjo (1 pareigybės) pagalba. Trūksta logopedo (0,5), mokytojo padėjėjo pagalbos (2 pareigybių).
	1.1.4. Kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Vaiko pasiekimų vertinimas yra nuolatinis, kasdienis informacijos kaupimas apie įgyjamus vaiko gebėjimus, ugdymosi pasiekimus, daromą pažangą. Apie daromą pažangą ir problemas informuojame tėvus. Grupės vaikų pasiekimai, laimėjimai aptariami mokytojų tarybos pasitarimuose, grupės tėvų susirinkimuose. Apie konkretaus vaiko įgyjamus gebėjimus ir problemas kalbamasi su tėvais individualiai. Geriausi pasiekimų vidurkiai - Kasdieninių gyvenimo įgūdžių, Santykių su bendraamžiais, Santykių su suaugusiais srityse, tobulintinos sritys - Meninė raiška, Matematiniai skaičiavimai ir matavimai. Į vertinimo procesą įtraukiami tėvai (pildomas klausimynas pirminio ir apibendrinamojo vertinimo pradžioje, vyksta individualūs pokalbiai, nagrinėjamas patobulintas pasiekimų aplankas).
1.2. Diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus	1.2.1. Patirtinio ugdymo eksperimentuojant ir tyrinėjant diegimas.	Vyko STEAM ugdymo idėjų integravimas į kasdienį mokymą(si). Pedagogai savo kasdieninėje veikloje taikė STEAM metodikos elementus. Suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su šeima. Pedagogai išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius, buvo reflektuojama apie ikimokyklinio amžiaus vaikų įsitraukimą į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas. Kiekvienos amžiaus grupės pedagogai pateikė sėkmingiausius ugdomosios veiklos pavyzdžius.
	1.2.2. Projektinės veiklos plėtojimas.	Grupėse buvo organizuojami trumpalaikiai projektai. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo grupė ir specialioji (lavinamoji) klasė vykdo ne mažiau kaip dvi projektines veiklas: Bendri įstaigos projektai: „Žmogaus pojūčiai“ (sausis – lapkritis), edukacinių erdvių atnaujinimas (balandis – liepa). Respublikiniai: Inscenizuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė 2022 m.“, akcija šokio dienai „Šokame visi drauge“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“ 2022, respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių edukacinis projektas „Profesijų pasaulis“, respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“, respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali paroda „Paveikslėlis – dovana mamai“, respublikinė darbų paroda „Mano vaikystės raštuota pirštine“, kūrybinių darbų

		<p>paroda „Linksmieji skėčiai“, virtualioje ikimokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“, respublikinė foto paroda pagal tęstinį projektą „Lietuva vaiko širdyje“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų projektas „Mes keliaujame po Lietuvą“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių „Steam“ veiklų virtualioje parodoje „Pilis Lietuvai“, respublikinė iniciatyva Ukrainai ir bendrai šalių vertybei – laisvei „Laisvės apyrankė“, respublikinė iniciatyva „Vilties švyturys“, respublikinė socialinė akcija „Visi skirtingi, visi lygūs“.</p> <p>Tarptautiniai: virtualus koncertas – projektas muzikinė dovana Anzelmui Matučiuui“, tarptautinis Steam projektas „3D Lietuvos pilys“, eTwinning projektas „Steam aplink Lietuvą“, „Steam medžiai“.</p>
	1.2.3. Tradicinio ugdymo metodų keitimas diegiant IKT, skaitmenines ugdymo(si) priemones.	<p>Atliepiant naujus švietimo sistemos pokyčius buvo keliama kvalifikacija skaitmeninio raštingumo srityje. Išklaustyti 4 seminarai. Pastebimas mokytojų profesinis tobulėjimas. Kasdienės veiklos praturtinamos įvairių kompiuterinių programų Canva, Mozaik, Quiver siūlomomis technologijomis.</p> <p>Toliau sėkmingai veiklose buvo naudojamos interaktyvios grindys ir interaktyvūs kubai iMO - Learn.</p>
	1.2.4. Įpročio būtinai fizinei veiklai formavimas.	<p>Vaikų ir pedagogų apklausos metu įvertinta, kad ugdytinių fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas - tikslingas per žaismingas vaikui veiklas. Vedamos veiklos išvermės, koordinacijos, jėgos, lankstumo, vikrumo lavinimui. Įgyvendintos veiklos: aktyvi pramoga „Indėniukų sala“, judri veikla „Kiškių linksmybės“ 2-3 metų vaikams; „Trenk turas – daug einu, aplankau, pamatau, sužinau ir užuodžiu“, „Žygis Lietuvai“, „Žiemos ralis su rogutėmis“ 4-6 metų vaikams; Žaisminga kelionė į Šiaurę, „Pingvinų mankšta ant laiptų“, „Geometrinių figūrų ir skaičių joga“, „Kelionė po Zarusus: aktyvi pažintinė veikla su žingsnių matuokliu“ 5-6 metų vaikams.</p>
1.3. Siekti nuolatinio pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	1.3.1. Įstaigos vadovų ir pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	<p>Pedagogams sudaryta galimybė sistemingai tobulintis nuotoliniu būdu platformose www.ugdymomeistrai.lt www.pedagogas.lt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 292 kvalifikacijos tobulinimosi valandos; • 20 pedagogų; • 9 ilgalaikės programos (24-52 val.). <p>Mokymų metu įgytomis žiniomis pasidalinta su kolegėmis, žinios, įgūdžiai taikomi praktiškai.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimui išleista: ML lėšų -1,2 tūkst. Eurų, SB lėšų - 0,5 tūkst. Eurų.</p>
	1.3.2. Seminarų,	Pedagogai sistemingai dalijasi patirtimi po kiekvieno

	<p>mokymų, vykdytų projektų informacijos sklaidą, dalinimasis gerąja patirtimi.</p>	<p>kvalifikacijos renginio. Taip pat teikia grįžtamąjį ryšį, pritaikius mokymuose įgytą medžiagą praktiškai. Gerėja bendradarbiavimas tarp pedagogų, atsiranda galimybė pasimokyti iš kolegų patirties, naujų metodų, skatinama mokytojų saviugda, kūrybiškumas ir lyderystė.</p>
	<p>1.3.3. Komandinio darbo sistemos tobulinimas.</p>	<p>Įstaigoje vyko nuolatinė komandinio darbo analizė. Komandinis darbas tampa tradicine veiklos forma. Komandinę veiklą inicijuoja ne tik vadovas, bet ir iniciatyvūs darbuotojai. Darbuotojų metinių pokalbių metu paaiškėjo, kad 92 proc. darbuotojų svarbu priklausyti komandai, būti priimtiems, jausti indėlį į įstaigos veiklą. Komandinis darbas taikomas praktinėje veikloje, vertinant įstaigos veiklą, planuojant įstaigos veiklą. Veikė 9 kūrybinės grupės, įgyvendinant projektines veiklas, tradicinius ir netradicinius renginius, darbo grupės: veiklos planui rengti, įstaigos įsivertinimo grupė. Vyko užsiėmimai komandinio darbo formavimui mokytojų tarybos posėdžių metu.</p>
	<p>1.3.4. Įstaigos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.</p>	<p>Pedagogai reflektavo savo pedagoginę veiklą: kiekvieno mėnesio pabaigoje, metų pabaigoje pristatė sėkmingiausios veiklos aprašymą. Numatė tobulintinas profesines sritis. Sustiprėjo mokytojų motyvacija.</p>
<p>2.1. Maksimaliai išnaudoti išorės ir vidaus erdves naujų ugdymo erdvių kūrimui.</p>	<p>2.1.1. Kūrybiškas ir tikslingas jau sukurtų edukacinių erdvių išnaudojimas ir puoselėjimas.</p>	<p>Siekama, kad vidaus ir išorės erdvės būtų suvokiamos kaip vientisas pasaulis. Labai svarbi vidaus ir lauko dermė. Dekoracijomis neapklijuoti ir neuždengti langai, leidžiantys stebėti ne tik iš vidaus į kiemo erdvę, bet ir iš kiemo pažvelgti į vidų. Turimos erdvės atrandamos naujai: tamsios erdvės pasitarnauja šviesų, šešėlių ir atspindžių žaismei, palangės, laiptai, laiptinės, takų alėjos – trumpalaikių, momentinių vaikų darbų ekspozicijų rengimo vietos.</p>
	<p>2.1.2. Naujų edukacinių erdvių, skatinančių išsaugoti ir stiprinti sveikatą, įtraukiančių vaikus į tyrinėjimą, naujų atradimų ir pažinimų pasaulį, suteikiančių žinių ir teigiamų emocijų, įrengimas.</p>	<p>Į aplinkos kūrimo procesą įtraukiama visa bendruomenė. Nuolatos kuriamas vieningumo įstaigoje pojūtis. Dalyvauta 2022 m. respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse. Edukacinės erdvės atnaujintos atsižvelgiant į aplinkai draugiškus ir tvarius pasirinkimus (atliekų rūšiavimui – „Kompostinė – namelis“, antrinis daiktų panaudojimas – „Darbėnų“ gatvė su amatų nameliais, inkilėlių vaikų akių lygyje ekspozicija). Įrengtos naujos erdvės pojūčiams tyrinėti – „Mėtų kampilis“, „Emocijų parkas“. Sukurta visas edukacinės erdvės vienijanti informacinė, vizualinė sistema – mobilioji aplikacija „Mūsų darželis“, Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo lėšomis Magučių ugdymo skyriuje įsigytas šiltnamiai – 2-21 m. ugdytiniams per patyriminę veiklą sėjant, sodinant, laistant, prižiūrint suteikia galimybę ne tik ragauti užsiaugintas daržoves, bet ir kaupti</p>

		gyvenimišką patirtį. 2022 m. lapkričio mėnesį Magučių ugdymo skyriuje įrengta specializuota pojūčių erdvė – sensorinis kambarys už 8,00 tūkst. Eur. (SB lėšos). Per 2022 m. laikotarpį Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos, Magučių ugdymo skyriaus, „Santarvės“ pradinės mokyklos kiemelio lauko žaidimų erdvės papildytos naujais lauko įrenginiais už 7,5 tūkst. Eur.
2.2. Aprūpinti grupes, klases tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.	2.2.1. Įstaigos grupių, klases aplinkos atnaujinimas, papildant naujomis priemonėmis.	Ugdymo(si) aplinka papildyta lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis amžių ir poreikius. Šioms ugdymo priemonėms išleista: kanceliarinėms prekėms – 3,6 tūkst. Eur, knygoms – 0,6 tūkst. Eur., (vidaus ir lauko žaislams, žaidimams, įrenginiams) – 10,2 tūkst. Eur.
	2.2.2. Išmaniųjų mokymo priemonių, virtualių aplinkų kūrimas bei kūrybiškas ir veiksmingas naudojimas.	Papildytosios realybės priemonių taikymas įvairioms ugdymosioms temoms. Veiklos praturtinamos įvairių kompiuterinių programėlių Octagon studio, Mozaik, Quiver siūlomomis technologijomis. Vyko virtualus muziejus, parodos, kuriuose taikoma papildytoji realybė, lankymas, eksponatų aptarimas. Vaikai tyrinėjo darželio kiemo erdves su ugdytinės tėvelio sukurta mobiliąja aplikacija „Mūsų darželis“. Įvairių kompiuterinių programų Canva pagalba buvo kuriami įdomūs vaikams vaizdo įrašai, metodinės vaizdinės priemonės.
2.3. Rengti projektus finansinei paramai gauti.	2.3.1. Efektyvus projektų finansinei paramai gauti rengimas.	Gautas finansavimas, 0,8 tūkst. Eur., teikiant paraišką „Dėl dalyvavimo Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo atrankos konkurse“. Įsigyti lauko edukaciniai žaislai smėlio terapijai už 0,4 tūkst. Eur, futbolo vartai, krepšinio stovas ir kamuoliai už 0,4 tūkst. Eur.
3.1. Formuoti savitą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią ugdymosi aplinką.	3.1.1. Mokyklos veiklų viešinimas mokyklos ir savivaldybės tinklapiuose, spaudoje.	Pradėti tinklapiu www.zarasudarzelis.lt atnaujinimo darbai. Aktualiai, svarbi informacija keliama į socialinio tinklo Facebook paskyrą. Pasiekimai, įvairių renginių, švenčių akimirkos buvo publikuojamos rajono spaudoje, savivaldybės tinklapyje www.zarasai.lt
	3.1.2. Bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Buvo organizuojami tradiciniai renginiai: Užgavėnės, „Lakštingalos diena“ (gegužės mėn.), bendri projektai su ugdytinių tėvais: „Tarptautinė mokytojų diena“, kalėdinių girliandų paroda „Kvepiančios kalėdos“.
	3.1.3. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymo tradicijų puoselėjimas.	Buvo organizuojamos veiklos sausio 13, Vasario 16, Kovo 11 paminėti, savo krašto kultūrai, papročiams pažinti.
	3.1.4. Projektų, renginių, sportinės veiklos organizavimas.	Buvo organizuojama sportinė pramoga „Solidarumo bėgimas“ Magučių ugdymo skyriaus bendruomenei, STEAM kūrybinės dirbtuvės su šeima, išvykos į gamtą, dalyvaujama Sveikatiados projekto siūlomose veiklose: „Maisto

		detektyvai“, „STOP maisto švaistymui“, „Užsiimk joga su sveikatiada“.
3.2. Skatinti šeimų aktyvų įsitraukimą į įstaigos veiklą.	3.2.1. Mokyklos tarybos veiklos stiprinimas.	Mokyklos tarybos nariai dalyvavo pokyčių planavime: drauge planuojant metinį įstaigos planą, teikė individualius siūlymus įstaigos veiklos tobulinimui, vyko bendradarbiavimas ugdant. Įvykę 2 Mokyklos tarybos posėdžiai. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant „Lakštingalos“ dieną, atnaujinant edukacines erdves.
	3.2.2. Ugdytinių tėvų (globėjų) poreikių tyrimas.	Įvykdytos apklausos: „Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, stebėjimas, anketavimas, analizė“ – išsiaiškinta, kas palengvino vaiko adaptaciją, dėl kokių priežasčių vaikui adaptuotis sudėtinga. „Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis“ – išskirti Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: 1. Saugi aplinka; 2. Mokytojo ir vaiko dialogas; 3. Atvirumas įvairioms iniciatyvoms; 4. Nuolat atsinaujinančios ugdymo priemonės. Tobulintini mokyklos veiklos aspektai: 1. Vaikų ligų prevencija; 2. Specialistų konsultacijos vaikų ugdymo, auklėjimo ir sveikatos klausimais; 3. Tėvų dalyvavimas vaiko pasiekimų vertinime. Tobulintini veiklos aspektai įtraukti į 2023 m. veiklos planą.
	3.2.3. Tėvų (globėjų) informavimo sistemos tobulinimas.	Tėvai (globėjai) gavo informatyvią, savalaikę informaciją apie vaikų ugdymą (si): individualių susitikimų, pokalbių metu, susirašinėjant elektroniniame dienyne. Aktyviausi susirašinėjimai ir informacijos sklaida vyko uždaroje socialinio tinklo Facebook grupėse, skirtose ugdytinių tėvų informacijos pasikeitimui. Per metus buvo organizuojami 2 tėvų susirinkimai.
3.3. Plėtoti įstaigos bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	3.3.1. Naujų įstaigos partnerių paieška.	Įstaiga akredituota Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programos įgyvendinimui. Savanorišką veiklą atliko 2 jaunuoliai. Sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Zarasų profesine mokykla, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla.
	3.3.2. Įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo galimybių plėtojimas su socialiniais partneriais, siekiant pasisemti gerosios darbo patirties pavyzdžių.	Įstaigos bendruomenė dalyvavo įgyvendinant bendrus projektus su švietimo, kultūros įstaigomis. Bendradarbiavimas tęsiamas: - su miesto biblioteka: organizuotos bendros veiklos, pramogos, surengta paroda „Žemė - visų mama“ minint Tarptautinę vaikų knygos dieną ir Nacionalinę Lietuvos bibliotekų savaitę; - su kultūros centru – teatro dienoje inscenizacija „Šarkos švarkas“, specialiosios lavinamosios klasės ir socialinių įgūdžių grupės pasirodymas „Aš ypatingas“, „Ežiukų“ grupės - „Skruzdėliukų šokis“, Motinos dienos šventės koncerte „Pasaka mamai“, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventėje

		<p>„Zuikučių šokis“, Kalėdiniame koncerte vaikams „Eglutės kelionė 2. 1001 karavano“.</p> <p>Vyko edukacinės veiklos Zarasų profesinėje mokykloje: „Kas mums yra Lietuva“, „Dovanėlė mamytei“.</p> <p>Vyko kvalifikacijos kėlimo renginių ciklas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje.</p> <p>Zarasų P. Širvio progimnazijos technologijų mokytojas su mokiniais pagamino amatų gatvelės namukams skiriamuosius ženklus.</p>
--	--	--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
2.1. Gerinti ugdymo kokybę.	2.1.1. Diegiant ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas, pagerinta asmeninė vaiko ūgtis.	2.1.1.1. 20 proc. pedagogų išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius. 2.1.1.2. 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų įsitraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas. 2.1.1.3. Stiprintos STEAM veiklos.	2.1.1.1.1. 90 proc. pedagogų išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius. 2.1.1.2.1. 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų įsitraukė į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas. 2.1.1.3.1. 50 procentų daugiau vedamų STEAM veiklų.
	2.1.2. Stiprintos silpniausios pasiekimų sritys: <i>Matematiniai skaičiavimai ir matavimai, Tyrinėjimai, Problemų sprendimas.</i>	2.1.2.1. Iki 2022-03-01 parengtas STEAM stiprinimo veiksmų planas 2022 metams. 2.1.2.2. Iki 2022-11-01 suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su šeima. 2.1.2.3. Po apibendrinamojo ugdytinių įvertinimo (gegužės mėnesį) ir pirminio ugdytinių įvertinimo (spalio – lapkričio) mėnesį rezultatų vidurkis pagerėjo šiose pasiekimų srityse: <i>Matematiniai skaičiavimai ir</i>	2.1.2.1.1. 2022-02-01 parengtas STEAM stiprinimo veiksmų planas 2022 metams. 2.1.2.2.1. 2022-05-20 suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su šeima. 2.1.2.3.1. Pagerėjo rezultatų vidurkis šiose pasiekimų srityse: <i>Tyrinėjimai, Problemų sprendimas. Vis dar tobulintina sritis Matematiniai skaičiavimai ir matavimai.</i>

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
		<i>matavimai, Tyrinėjimai, Problemy sprendimas.</i>	
	2.1.3. Skatinta diegti inovatyvias STEAM iniciatyvas specialiojoje lavinamojoje klasėje.	2.1.3.1. Sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją pritaikant STEAM kasdieninėje veikloje 2.1.3.2. Vyksta sistemingas STEAM ugdymo idėjų integravimas į kasdienį mokymą(si). Pedagogas savo kasdieninėje veikloje taiko ne mažiau kaip 3 kartus per metus STEAM metodikos elementus.	2.1.3.1.1. Sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją pritaikant STEAM kasdieninėje veikloje. Dalyvauta 5 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2.1.3.2.1. Vyksta sistemingas STEAM ugdymo idėjų integravimas į kasdienį mokymą(si). Pedagogas savo kasdieninėje veikloje taiko ne mažiau kaip 3 kartus per metus STEAM metodikos elementus.
	2.1.4. Tobulinta ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.	2.1.4.1. Iki 2022-11-01 patobulintas vaiko pasiekimų aplankas. Jame pateikiamas vertinimas, informuojantis apie mokymą ir mokymąsi. 2.1.4.2. Iki 2022-12-01 įvykdyta apklausa apie patobulintą informavimo sistemą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų pasiekimus.	2.1.4.1.1. 2022-11-01 patobulintas vaiko pasiekimų aplankas. Jame pateikiamas vertinimas, informuojantis apie mokymą ir mokymąsi. 2.1.4.2.1. 2022 m. spalio mėnesį įvykdyta apklausa apie patobulintą informavimo sistemą tėvams (globėjams, rūpintojams) apie vaikų pasiekimus.
2.2. Kurti saugią ugdymuisi palankią emocinę aplinką.	2.2.1. Kurtos ir plėtos įstaigos bei lauko edukacines erdvės.	2.2.1.1. Dalyvauta edukacinių erdvių konkurse 2022 m. 2.2.1.2. Iki 2022-02-31 mokyklos bendruomenė atnaujino ne mažiau kaip 3 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves. 2.2.1.3. Į įstaigos erdvių kūrimą įtraukti 1-2 socialiniai partneriai.	2.2.1.1.1. Dalyvauta 2022 metų Mokyklų edukacinių erdvių konkurse. 2.2.1.2.1. Iki 2022-12-31 mokyklos bendruomenė atnaujino 6 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves. 2.2.1.3.1. Į įstaigos erdvių kūrimą įtraukti socialiniai partneriai: Zarasų Jaunimo centras, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, Zarasų P. Širvio progimnazija.

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
	2.2.2. Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ 3-5 metų amžiaus vaikams.	2.2.2.1. 75 proc. vaikų dalyvavo socialinio emocinio ugdymo „Kimochi“ programos užsiėmimuose. 2.2.2.2. Sistemingai vedami užsiėmimai“ 3-5 metų amžiaus vaikams.	Užduotis neįvykdyta.
2.3. Gerinti įstaigos pasirengimą ugdant skirtingų poreikių vaikus.	2.3.1. Suteikta sisteminga ir veiksminga pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagogui, dirbančiam su SUP turinčiais vaikais.	2.3.1.1. Iki 2022-09-01 įsteigta 1 mokytojo padėjėjo pareigybė, 0,5 pareigybės psichologo. 2.3.1.2. Parengti individualios pagalbos planai, aptarti plano įgyvendinimo rezultatai, teiktos rekomendacijos tėvams (rūpintojams, globėjams), pedagogams. 2.2.1.3. Įvertinama teikiamos pagalbos kokybė.	2.3.1.1.1. 2022-05-01 įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė. 2022-09-01 įsteigta 0,5 psichologo pareigybės. 2.3.1.2.1. Parengti individualios pagalbos planai, aptarti plano įgyvendinimo rezultatai V GK posėdžiuose, teiktos rekomendacijos tėvams (rūpintojams, globėjams), pedagogams. 2.2.1.3.1. Įvertinta teikiamos pagalbos kokybė stebint ir reflektuojant logopedų, spec. pedagogo veiklas, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjų veiklas.
	2.3.2. Sudarytos galimybės pedagogams, kitiems bendruomenės nariams kelti kvalifikaciją siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.	2.3.2.1. Pedagogės, padėjėjos įgijo kompetencijų įtraukties klausimais. Išklaustytos ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo programos. 2.3.2.2. Organizuojamas mokymasis bendradarbiaujant (mokytojų tarybos posėdžių metu, mažojo rato diskusijose).	2.3.2.1.1. Pedagogės, padėjėjos įgijo kompetencijų įtraukties klausimais. Išklaustytos 2 - 4 kvalifikacijos kėlimo programos. 2.3.2.2.1. Organizuojamas mokymasis bendradarbiaujant (mokytojų tarybos posėdžių metu, mažojo rato diskusijose). Įgyvendinama mokymo ir mokymosi praktika.
	2.3.3. Šviesta bendruomenė	2.3.3.1. 2022 m. rugsėjo, spalio mėnesiais suorganizuoti kiekvienos	2.3.3.1.1. 2022 m. rugsėjo, spalio mėnesiais suorganizuoti 12 grupių tėvų

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
	įtraukties klausimais.	grupės tėvų susirinkimai, kuriuose formuojamos pozityvios vertybinės nuostatos priimant ugdytinių ir jų ugdymo(si) poreikių įvairovę. 2.3.3.2. Papildomai suorganizuoti grupių tėvų susirinkimai, kuriuose ugdomi autizmo spektro ar kt. sutrikimų turintys vaikai.	susirinkimų, kuriuose formuojamos pozityvios vertybinės nuostatos priimant ugdytinių ir jų ugdymo(si) poreikių įvairovę. 2.3.3.2.1. Papildomai suorganizuoti 2 grupių tėvų susirinkimai, kuriuose ugdomi autizmo spektro ar kt. sutrikimų turintys vaikai.
	2.3.4. Aprūpinti SUP turinčius vaikai (vaikai, turintys elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, reikalingomis specialiosiomis ugdymo(si) priemonėmis.	2.3.4.1. Iki 2022-12-01 pradėtas sensorinio kambario įrengimas Magučių ugdymo skyriuje. 2.3.4.2. Įsigyta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, reikalingų teikiant kokybišką ugdymą(si).	2.3.4.1.1. 2022-12-13 atidarytas sensorinis kambarys Magučių ugdymo skyriuje. 2.3.4.2.1. Įsigyta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, reikalingų teikiant kokybišką ugdymą(si) už 3,0 tūkst. Eur.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinta socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ 3-5 metų amžiaus vaikams.	Atsiradus psichologo pareigybei, psichologo veiklos plane numatyta daug veiklų socialiniam emociniam ugdymui. Poreikis „Kimochis“ programai nebeaktualus.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokyklos darbuotojų profesinės rizikos vertinimą.	Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Rezultatai parodė tobulintinas sritis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija. Siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai Skatinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso efektyvumą ir rezultatus.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijos tobulinimas: gilinti žinias, padedančias priimti ir įgyvendinti veiklos tobulinimo sprendimus, kurti palankią mokymuisi švietimo įstaigos kultūrą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti naujus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	8.1.1. Parengti nauji mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	8.1.1.1. Iki 2023-06-01 parengtos ir patvirtintos naujos mokyklos vidaus darbo tvarkos taisyklės. 8.1.1.2. Iki 2023-10-01 parengti ir patvirtinti bei paskelbti viešai nauji mokyklos nuostatai.
8.2. Atnaujinti įstaigos interneto svetainę www.zarasudarzeli.lt	8.2.1. Atnaujinta interneto svetainė atitinka teisės aktų reikalavimus.	8.2.1.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. atliktas reprezentacinio puslapio keitimas, pagal reikalavimus atnaujinant svetainės struktūrą. 8.2.1.2. Vystoma nuolatinė informacijos sklaida socialinio tinklo Facebook mokyklos paskyroje. 8.2.1.3. Bendruomenės prieinamumui ir komunikacijai stiprinti atliktas svetainės pritaikymas mobiliosioms programoms.
8.3. Pasirengti visuotiniam ikimokykliniam ugdymui.	8.3.1. Tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis.	8.3.1.1. Įsivertinta teikiamos pagalbos mokiniams paslaugų poreikis ir kokybė. 8.3.1.2. Įsivertintas ikimokyklinio ugdymo grupių poreikis. 8.3.1.3. Analizės pateiktos Zarasų rajono savivaldybei. 8.3.1.4. Mokytojų padėjėjos dalyvavo mokytojų padėjėjų rengimo programoje. 8.3.1.5. Organizuojamas mokymasis bendradarbiaujant (mokytojų tarybos posėdžių metu, mažojo rato diskusijose). 8.3.1.6. Ne mažiau 80 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją. 8.3.1.7. Įsigyta specialiųjų ugdymo(si) priemonių, reikalingų teikiant kokybišką ugdymą(si).
8.4. Tobulinti ugdymo(si) procesą, taikant kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	8.4.1. Patobulintas ugdymo procesas.	8.4.1.1. Vieną kartą per 3 mėnesius organizuojamos STEAM savaitės. 8.4.1.2. 80 proc. pedagogų savo veiklose taiko inovatyvias edukacines technologijas. 8.4.1.3. Iki 2023-07-01 suorganizuota respublikinė konferencija „Inovatyvių ugdymo(si) technologijų taikymas“. 8.4.1.4. Pedagogai rengia pristatymus ir dalijasi savo turima patirtimi.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
		8.4.1.5. Suorganizuotos ugdomosios veiklos su 3 socialiniais partneriais. 8.4.1.6. Iki 2023-09-31 sutelkta mokyklos bendruomenė ir įtraukti 1-2 socialiniai partneriai atnaujino ne mažiau kaip 3 lauko ir 2 vidaus edukacines erdves.
8.5. Ieškoti galimybių ugdymo(si) sąlygų gerinimui, dalyvaujant Savivaldybės teikiamų švietimo projektų (programų veikloje, regioniniuose projektuose ir kt.)	8.5.1. Sistemingas ugdymo sąlygų tobulinimo planavimas.	8.5.1.1. Pateikta Savivaldybei prašoma informacija. 8.5.1.2. Dalyvauta organizuojamuose pasitarimuose, konsultacijose ir kituose renginiuose. 8.5.1.3. Pravestos diskusijos mokyklos bendruomenėje dėl dalyvavimo projektuose ir veiklų pasirinkimo. 8.5.1.4. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrų švietimo tikslų rajone formavimui ir įgyvendinimui. 8.5.1.5. Teikti pasiūlymai dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Rasa Jurevičienė, geba numatyti ir kryptingai siekti kokybiško ugdymo, diegdama šiuolaikiškus ir inovatyvius ugdymo metodus. Siekia, kad pedagogai tobulėtų profesinėje srityje. Numato, kaip maksimaliai išnaudoti vidaus ir išorės erdvių pritaikymą ugdymui. Aprūpina grupes, visomis galimomis ugdymo priemonėmis bei rengia projektus finansinei paramai gauti. Skatina bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis bei siekia šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą. Kuria saugią aplinką, gerindama įstaigos pasirengimą ugdant skirtingų poreikių vaikus. Numatytus tikslus ir pateiktą veiklos ataskaitą vertiname l. gerai.
Pasiūlymas – pagal galimybes turėti daugiau mokytojo padėjėjų.

Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos 2023-02-06
tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. MT-1)

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Inesa Kolesnikova
(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos direktorės Rasos Jurevičienės 2022 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas įvertinti gerai.

Zarasų rajono savivaldybės Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

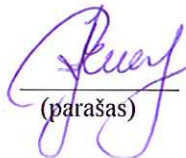
Nikolajus Gusevas
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rasa Jurevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Rasa Jurevičienė, geba numatyti ir kryptingai siekti kokybiško ugdymo, diegdama šiuolaikiškus ir inovatyvius ugdymo metodus. Siekia, kad pedagogai tobulėtų profesinėje srityje. Numato, kaip maksimaliai išnaudoti vidaus ir išorės erdvių pritaikymą ugdymui. Aprūpina grupes, visomis galimomis ugdymo priemonėmis bei rengia projektus finansinei paramai gauti. Skatina bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis bei siekia šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą. Kuria saugią aplinką, gerindama įstaigos pasirengimą ugdant skirtingų poreikių vaikus. Numatytus tikslus ir pateiktą veiklos ataskaitą vertiname l. gerai.

Pasiūlymas – pagal galimybes turėti daugiau mokytojo padėjėjų.

*Larasa „Laltingalės“ mokykla
2023-02-06 mokykla
tarybos posėdžio protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. MT-1)*



Mokyklos tarybos
pirmininkė

(parašas)

Rasa Jurevičienė

(vardas ir pavardė)