

PATVIRTINTA

Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario d.
įsakymu Nr.

ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas atsižvelgus į Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos strateginį planą, ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas, bendruosius ugdymo planus (įgyvendinant individualizuotas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių programas), švietimo sistemos būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planas aprėpia:

- 2.1. 2022 m. įstaigos ugdomosios veiklos analizę;
- 2.2. Metinius įstaigos tikslus bei uždavinius;
- 2.3. Prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti;
- 2.4. Metodinės veiklos ir gerosios darbo patirties sklaidą (priedas Nr. 1);
- 2.5. Vaiko gerovės komisijos veiklą (priedas Nr. 2);
- 2.6. Mokyklos tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 3);
- 2.7. Mokytojų tarybos posėdžių planą (priedas Nr. 4);
- 2.8. Pedagoginės veiklos stebėseną (priedas Nr. 5);
- 2.9. Vaikų raišką ir saviraišką. Tradicines šventes ir renginius (priedas Nr. 6).;
- 2.10. Psichologo veiklos planą (priedas Nr. 7).

3. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius ikimokyklinio ugdymo srityje bei specialiuosius ugdymo(si) poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse.

4. Planą įgyvendins Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos administracija, ikimokyklinio ugdymo pedagogai, kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

5.1. Tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę, skaitmeninį raštingumą, efektyvinant IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų taikymą.

Uždaviniai:

5.1.1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę, taikant modernias kompiuterines technologijas, STEAM, įgyvendinant projektinę veiklą.

Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Augame kartu“.

Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius – 2023 m. sausio 1 d. – 232, pagal priešmokyklinio ugdymo programą - 1. Pokytis, lyginant su 2022 m.- 6 vaikais daugiau.

Siekdami užtikrinti vaikų sveikatingumą, įgyvendinome ilgalaikės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiados“ siūlomas iniciatyvas.

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymui įgyvendinama tarptautinė, pagalbos vaikams-prevencinė programa „Zipio draugai“ 5-6 m. amžiaus grupėse ir Magučių ugdymo skyriaus specialiojoje (lavinamojoje) klasėje.

Vyko STEAM ugdymo idėjų integravimas į kasdienį mokymą(si). Pedagogai savo kasdieninėje veikloje taikė STEAM metodikos elementus. Gegužės mėnesį suorganizuotos STEAM kūrybinės dirbtuvės su šeima.

Pedagogai išbandė ESF projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinius, buvo reflektuojama apie ikimokyklinio amžiaus vaikų įsitraukimą į inovacijomis grįstas ugdymo veiklas.

Kiekvienos amžiaus grupės pedagogai pateikė sėkmingiausius ugdomosios veiklos pavyzdžius.

Grupėse buvo organizuojami trumpalaikiai projektai. Kiekviena ikimokyklinio ugdymo grupė ir specialioji (lavinamoji) klasė vykdė ne mažiau kaip dvi projektines veiklas:

Bendri įstaigos projektai:

„Žmogaus pojūčiai“ (sausis – lapkritis), edukacinių erdvių atnaujinimas (balandis – liepa).

Respublikiniai:

Inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė 2022 m.“, akcija šokio dienai „Šokame visi drauge“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų mažųjų skaitovų konkurse „Spalvingoje eilėraščių pievelėje“ 2022, respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių edukacinis projektas „Profesijų pasaulis“, respublikinė kūrybinių darbų virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“, respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtuali paroda „Paveikslėlis – dovana mamai“, respublikinė darbų paroda „Mano vaikystės raštuota pirštinė“, kūrybinių darbų paroda „Linksmieji skėčiai“, virtualioje ikimokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Sniego senių besmegenių šalyje“, respublikinė foto paroda pagal tęstinį projektą „Lietuva vaiko širdyje“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų projektas „Mes keliaujame po Lietuvą“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių „Steam“ veiklų virtualioje parodoje „Pilis Lietuvai“, respublikinė iniciatyva Ukrainai ir bendrai šalių vertybei – laisvei „Laisvės apyrankė“, respublikinė iniciatyva „Vilties švyturys“, respublikinė socialinė akcija „Visi skirtingi, visi lygūs“.

Tarptautiniai: virtualus koncertas – projektas muzikinė dovana Anzelmui Matučiuui“, tarptautinis Steam projektas „3D Lietuvos pilys“, eTwinning projektas „Steam aplink Lietuvą“, „Steam medžiai“.

5.1.2. Užtikrinti sėkmingą ugdymo(si) proceso organizavimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius, polinkius, gebėjimus, tėvų lūkesčius bei vykdyti kasdieninėje ugdomojoje veikloje vaikų individualią pažangos stebėseną.

Mokykla vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programą ir individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą; jungtinėje lavinamojoje klasėje ugdomi – 6 mokiniai. 5 mokiniai atvežami mokykliniu autobusu. 1 mokinė ugdoma namuose pagal individualizuotą 4 klasės programą.

Pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą mokosi 3 mokiniai.

Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vyko du kartus į metus, į vertinimą yra įtraukiami tėveliai (globėjai). Vaikų pasiekimai vertinami pagal 18 sričių, įvertinimų vidurkis gerėja.

Parengti individualios pagalbos planai, aptarti plano įgyvendinimo rezultatai, teiktos rekomendacijos tėvams (rūpintojams, globėjams), pedagogams. Įvertinama teikiamos pagalbos kokybė.

Buvo parengti individualios pagalbos planai ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių, aptariami planų įgyvendinimo rezultatai, teiktos rekomendacijos tėvams (rūpintojams, globėjams), pedagogams.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė dvi mokytojos padėjėjos.

Ugdomosios veiklos buvo organizuotos ir kitose erdvėse: miesto bibliotekoje, saloje, krašto muziejuje, sporto mokykloje ir kt.

Darželio ugdytiniai buvo miesto švenčių dalyviai: Motinos dienos, Kalėdinės eglutės įžiebimo šventės, Kalėdinės šventės vaikams.

Vykdomas ankstyvasis anglų kalbos ugdymas. Ugdomi 70 vaikų, kuriems 5-6 metai. Vyksta VšĮ „Robotikos akademijos“, futbolo užsiėmimai 4-6 metų vaikams..

5.2. Tikslas. Kurti modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai:

5.2.1. Užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

Į aplinkos kūrimo procesą buvo įtraukta visa bendruomenė. Nuolatos kuriamas vieningumo įstaigoje pojūtis. Įrengtos naujos edukacinės erdvės, skatinančios išsaugoti ir stiprinti sveikatą, įtraukiančios vaikus į tyrinėjimų, naujų atradimų ir pažinimų pasaulį, suteikiančios žinių ir teigiamų emocijų.

Dalyvauta 2022 m. respublikiniame mokyklų edukacinių erdvių konkurse. Edukacinės erdvės atnaujintos atsižvelgiant į aplinkai draugiškus ir tvarius pasirinkimus (atliekų rūšiavimui – „Kompostinė – namelis“, antrinis daiktų panaudojimas – „Darbėnų“ gatvė su amatų nameliais, inkilėlių vaikų akių lygyje ekspozicija). Įrengtos naujos erdvės pojūčiams tyrinėti – „Mėtų kampelis“, „Emocijų parkas“. Sukurta visas edukacines erdves vienijanti informacinė, vizualinė sistema – mobilioji aplikacija „Mūsų darželis“, Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektų finansavimo lėšomis Magučių ugdymo skyriuje įsigytas šiltnamis – 2-21 m. ugdytiniais per patyriminę veiklą sėjant, sodinant, laistant, prižiūrint suteikia galimybę ne tik ragauti užsiaugintas daržoves, bet ir kaupti gyvenimišką patirtį. 2022 m. lapkričio mėnesį Magučių ugdymo skyriuje įrengta specializuota pojūčių erdvė – sensorinis kambarys už 8,00 tūkst. Eur. (SB lėšos).

Per 2022 m. laikotarpį Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos, Magučių ugdymo skyriaus, „Santarvės“ pradinės mokyklos kiemelio lauko žaidimų erdvės papildytos naujais lauko įrenginiais už 7,5 tūkst. Eur.

5.2.2. Puoselėti lauko ir vidaus aplinkas. Siekiama, kad vidaus ir išorės erdvės būtų suvokiamos kaip vientisas pasaulis. Labai svarbi vidaus ir lauko dermė. Dekoracijomis neapklijuoti ir neuždengti langai, leidžiantys stebėti ne tik iš vidaus į kiemo erdvę, bet ir iš kiemo pažvelgti į vidų.

Turimos erdvės atrandamos naujai: tamsios erdvės pasitarnauja šviesų, šešėlių ir atspindžių žaislei, palangės, laiptai, laiptinės, takų alėjos– trumpalaikių, momentinių vaikų darbų ekspozicijų rengimo vietas.

5.2.3. Aprūpinti grupes, klases tradicinėmis bei moderniomis ugdymo(si) priemonėmis.

Ugdymo(si) aplinka papildyta lavinamosiomis priemonėmis, atitinkančiomis amžių ir poreikius. Šioms ugdymo priemonėms išleista: kanceliarinėms prekėms – 3,6 tūkst. Eur, knygoms – 0,6 tūkst. Eur., (vidaus ir lauko žaislams, žaidimams, įrenginiams) – 10,2 tūkst. Eur.

5.3. Tikslas. Siekti nuolatinio pedagogų profesinio tobulėjimo, vystyti veiklą, atsakingą, aktyvią bendruomenės kultūrą.

Uždaviniai:

5.3.1. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose mieste ir respublikoje.

Pedagogams sudaryta galimybė tobulintis nuotoliniu būdu platformose www.pedagogas.lt www.ugdymomeistrai.lt.

- 898 kvalifikacijos tobulinimosi valandos;
- 20 pedagogų;
- 9 ilgalaikės programos (24-52 val.).

Mokymų metu įgytomis žiniomis pasidalinta su kolegėmis, žinios, įgūdžiai taikomi praktiškai.

5.3.2. Sudaryti sąlygas efektyviai ir veiksmingai įstaigos veiklai įgyvendinant planus, programas, veiklas.

Sudarytos sąlygos pedagoginei praktikai atlikti, ją atliko studentės iš Vilniaus kolegijos, Panevėžio kolegijos, Daugpilio universiteto.

Esame akredituoti Jaunimo savanoriškos tarnybos programos įgyvendinimui. Nuo sausio mėn. iki liepos mėn. savanoriavo „Ažuolo“ gimnazijos abiturientė.

5.3.3. Siekti ugdymo(si) turinio kaitos, išnaudojant efektyviau ugdymo strategijas bei metodikas.

Sėkmingai įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa. Parengti metų, savaitės planai; juos rengiant atsižvelgta į grupės ypatumus, ugdytinių poreikius ir šeimų lūkesčius.

Į ugdomasias veiklas integruota STEAM veiklos ir interaktyvios priemonės.

5.4. Tikslas. Tobulinti šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai:

5.4.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir mokykloje.

Įvyko visų grupių tėvų (globėjų) susirinkimai, kurių metu tėveliai supažindinti su grupės veikla, reikalavimais ir kt.

Į vaikų pasiekimų vertinimą įtraukti tėveliai: parengtoje formoje vertino savo vaiko pažangą ir pasiekimus, buvo supažindinti su pasiekimų aplanku.

Vykdyta pedagogų ir tėvelių apklausa apie stipriuosius ir tobulintinus mokyklos veiklos aspektus. Su apklausos rezultatais supažindinti ir tėveliai, ir pedagogai. Kaip stipriuosius mokyklos veiklos aspektus galime įvardinti: tinkamą ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimą; ugdymo metodų įvairovę; aplinkos svetingumą ir saugumą. Išryškėjo ir tobulintini aspektai: vaikų sergamumo prevencija; mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas vaiko ugdymo (si) procese.

5.4.2. Puoselėti mokyklos tradicijas, skatinant bendradarbiavimo kultūros su šeima plėtojimą.

Tėveliai noriai dalyvavo tradiciniuose mokyklos renginiuose: Lakštingalos dienoje; Atsisveikinant su darželiu; Kvepiančios Kalėdos; talkino atnaujinant lauko erdves.

5.4.3. Teikti tikslingą bei efektyvią pagalbą vaikui ir šeimai.

Kryptingai individualizuotas vaiko ugdymas(is), atsižvelgiant į pedagoginės pagalbos tarnybos rekomendacijas. Vyko auklėtojo, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą ar aptariant vaiko ugdymo (si) pasiekimus.

III. 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKLOS KRYPTYS

6. Mokyklos vizija.

Mokyklos vizija – saugi, kūrybiška mokykla, kurioje tobulėja kiekvienas.

7. Mokyklos misija.

Mokyklos misija – padėti kiekvienam mokyti pagal gebėjimus, įgyvendinant ikimokyklinio, individualizuoto pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas.

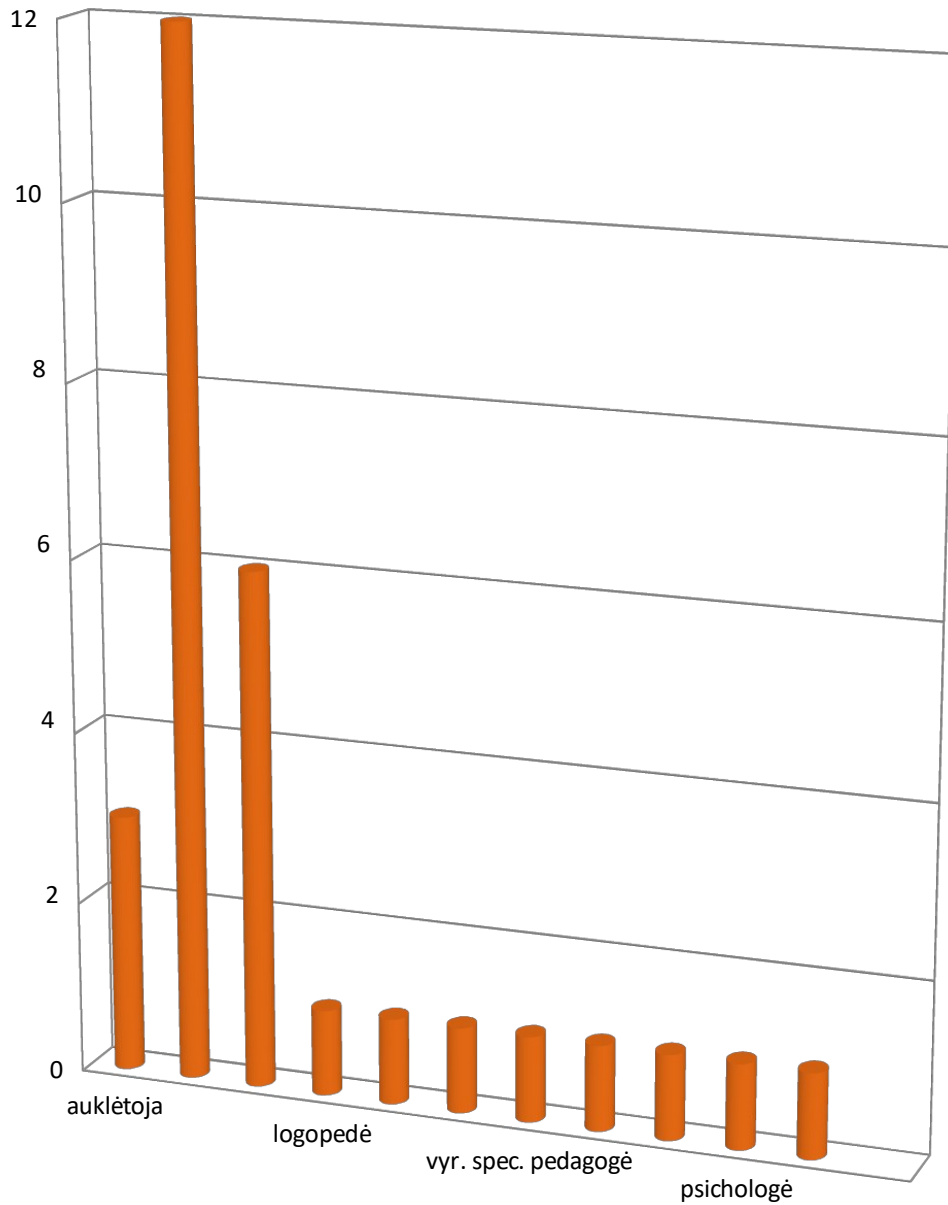
8 . Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos ugdytinių duomenys 2023-01-01

Zarasų „Lakštingalos“ mokykla		Zarasų „Lakštingalos“ mokyklos Magučių ugdymo skyrius	
Grupė	Amžius/ugdytinių skaičius	Grupė, klasė	Amžius/ugdytinių skaičius
2 ankstyvojo amžiaus grupės: „Zuikučių“ „Svirpliukų“	2-3 m. 17 19	3 mišraus amžiaus ikimokyklinės grupės „Boružiukų“ „Ežiukų“ „Skruzdėliukų“	2-6 m. 10 22 16
2 jaunesniojo amžiaus grupės „Nykštukų“ „Žvaigždučių“ 2 viduriniojo amžiaus grupės „Drugelių“ „Boružiukų“	3-4 m. 20 20 4-5 m. 24 23	Jungtinė lavinamoji klasė 1 klasė 4 klasė 6 klasė 8 klasė 9 klasė Socialinių įgūdžių grupė (iki 21 m.)	1 -10 kl. 1 2 1 1 1 3
2 vyresniojo amžiaus grupės „Bitučių“ „Saulės zuikučių“	5-6 m. 21 19		
Mišraus amžiaus ikimokyklinė grupė „Voveriukų“	3-6 m. 22		
	Iš viso: 185		Iš viso: 57
	242 ugdytiniai		

9. Mokykloje dirbančių pedagogų rodikliai.

Iš viso mokykloje dirba 60 darbuotojų: 60 – Zarasų „Lakštingalos“ mokykloje, iš jų 21 pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai; Magučių ugdymo skyriuje - 8 pedagogai ir 1 mokytojo padėjėjas.

Pedagogų statistika pagal turimas kvalifikacines kategorijas (1 pav.).



1 pav.

Pedagogų statistika pagal turimą išsilavinimą (2 pav)

**10. Mokyklos vadovai.**

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Gimimo metai	Pareigos	Specialybė	Vadybinis stažas
1.	Rasa Jurevičienė	1979	Direktorė	Pradinių klasių mokytoja	9
2.	Irena Girskienė	1962	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Matematikos mokytoja	36

11. Numatomi 2023 metų veiklos prioritetai.

- 11.1. Įtraukusis ugdymas.
- 11.2. Naujų ugdymo erdvių kūrimas.
- 11.3. Fizinio aktyvumo raštingumo ugdymas.

12. Veiklos tikslas ir uždaviniai:

Tikslas: Kurti patrauklią, sveiką, saugią, bendraujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką.

Uždaviniai:

- 12.1.1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir individualizuotas pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas;
- 12.1.2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Įtraukti į grupės veiklą savitai besivystantį vaiką;
- 12.1.3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką;
- 12.1.4. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius ir skatinti sveikos gyvensenos principų laikymosi;
- 12.1.5. Skatinti kolegialų pedagogų mokymąsi, organizuojant atviras veiklas;

12.1.6. Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėveliais ir ieškoti būdų, formų, kurie padėtų labiau įtraukti juos į ugdomąjį procesą.

13. PAGRINDINĖS PRIEMONĖS ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLĄ IR UŽDAVINIUS

Uždaviniai	Priemonės	Planuojamas rezultatas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
Tikslas: Kurti patrauklią, sveiką, saugią, bendraujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką.				
13.1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir individualizuotas pradinio, pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programas	13.1.1. Užtikrinti vaikų ugdymo pagal ikimokyklinio ugdymo programas prieinamumą; 13.1.2. Parengti ir vykdyti ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomosios veiklos planus; 13.1.3. Sukurti grupėse/ klasėje kūrybingumui palankią aplinką; 13.1.4. Parengti specialiosios (lavinamosios) klasės ir socialinių įgūdžių grupės ugdymo planą. 13.1.5. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programų specialiosios lavinamosios klasės mokiniams. 13.1.6. Sužinoti poreikį apie pailgintos dienos grupės reikalingumą.	Maksimaliai tenkinamas pageidaujančių lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą poreikis. Sistemingai ruošiamasi visuotiniam ikimokykliniam ugdymui. Atlikta apklausa apie pailgintos grupės reikalingumą. Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno terapija“ specialiosios lavinamosios klasės mokiniams .		
13.2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą. Įtraukti į grupės veiklą savitai besivystantį vaiką	13.2.1. Atpažinti vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius. Analizuoti atvejus, išpėjančius apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą;	Laiku atpažinus vaiko specialiuosius poreikius, bus nustatyta pagalbos ir paslaugų reikmė, siekiant užtikrinti ugdymo (si) sąlygas. Kiekvienas didelių specialiųjų poreikių vaikas turės mokytoją padėjėją.	Grupės mokytojos, pagalbos specialistai	Visus metus

	<p>13.2.2. Parengti ir periodiškai įvertinti individualiuosius ugdymo (si) planus;</p> <p>13.2.3. Bendradarbiauti su Zarasų švietimo pagalbos tarnyba;</p> <p>13.2.4. Teikti tikslingą pedagoginę pagalbą.</p>			
<p>13.3. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką</p>	<p>13.3.1. Įgyvendinti prevencinę programą „Žipio draugai“;</p> <p>13.3.2. Organizuoti veiklas, skirtas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savaitei be patyčių; - Tarptautinei vaikų gynimo dienai; - Tolerancijos dienai; - Tarptautinei draugo dienai. <p>13.3.3. Tikslingai išnaudoti, keisti turimas erdves ir kurti naujas laikantis vientisumo ir dermės jausmo.</p>	<p>Kuriant palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką atsirastis gražus bendradarbiavimas tarp tėvų – pedagogų – vaikų. Tėvai supras sergamumo prevencijos svarbą.</p> <p>Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas įtvirtins teigiamą nuostatą į sveikatą ir ją stiprinančius veiksnius. Laiku bus keičiamasi informacija apie vaikų sergamumą, ligų prevenciją.</p> <p>Įstaigos vidaus ir lauko erdvėse atsiranda vis naujų elementų įtraukiančių veikti, kurti, pažinti.</p>	<p>Direktorė Pavadootoja, Grupės mokytojos</p>	<p>Visus metus</p>
<p>13.4. Formuoti sveiko gyvenimo įgūdžius ir skatinti sveikos gyvensenos principų laikymosi</p>	<p>13.4.1. Dalyvauti respublikiniame „Sveikatiados“ projekte;</p> <p>13.4.2. Aktyvinti fizinę veiklą lauke;</p> <p>13.4.3. Dalyvauti respublikiniame projekte „Mažųjų žaidynės 2023“;</p> <p>13.4.4. Bendradarbiauti su Zarasų VSC;</p> <p>13.4.5. Teikti informaciją tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą, būklę.</p>			

<p>13.5. Skatinti kolegialų pedagogų mokymąsi, organizuojant atviras veiklas</p>	<p>13.5.1. Integruoti į ugdomąjį procesą projektinę veiklą; 13.5.2. Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir pasidalinti naujovėmis su kolegėmis; 13.5.3. Pasidalinti gerąja patirtimi organizuojant atvirą veiklą. 13.5.4. Organizuoti respublikinę konferenciją apie vaikų kūrybiškumo ugdymą.</p>	<p>Bus pravesta respublikinė gerosios patirties pasidalijimo konferencija. Kiekviena auklėtoja praves po atvirą renginį. Tobulės pedagogų mokėjimo mokytis, ugdymo(si) aplinkų, pagalbos teikimo mokantis ir ugdytinių motyvavimo kompetencijos.</p>	<p>Direktorė Pavadootoja</p>	<p>Visus metus</p>
<p>13.6. Aktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėveliais ir ieškoti būdų, formų, kurie padėtų labiau įtraukti juos į ugdomąjį procesą</p>	<p>13.6.1. Teikti informaciją apie mokyklos veiklą, švietimo naujoves grupių stenduose, el. dienyne, įstaigos interneto puslapyje, facebook paskyroje; 13.6.2. Pasidalinti facebook paskyroje, el. dienyne, laiškuose tėvams, internetiniame puslapyje darbo su vaikais sėkmės istorijomis; 13.6.3. Aktyvinti tėvų įsitraukimą vertinant vaikų pasiekimus. 13.6.4. Organizuoti ciklo „Augame kartu“ diskusijas.</p>	<p>Bus pastebimas didesnis šeimų domėjimasis ikimokykliniu ugdymu. Bus siekiama vienodų šeimose ir darželyje ugdymo (si) principų. Kartą per mėnesį bus organizuojamos ciklo „Augame kartu“ diskusijos su kviestiniu svečiu.</p>	<p>Direktorė Pavadootoja Grupės mokytojos</p>	<p>Visus metus</p>

14. METODINĖS VEIKLOS IR GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA 2023 METAI

Veiklos prioritetai:

- Įtraukusis ugdymas ir individuali vaiko pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
- Pedagoginių darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Tikslas:

Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso bei kokybės efektyvumo gerinimo.

Uždaviniai:

- Plėtoti pedagogų bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.
- Skatinti pedagogus nuolat domėtis individualia ugdytinio pažanga bei pasiekimų vertinimu.
- Siekti pastovaus pedagogų veiklos pažangos įvertinimo bei kvalifikacijos tobulinimo.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
Metodinės grupės pasitarimai				
1.	1. 202 m. metodinės veiklos aptarimas ir 2023 m. veiklos planavimas.	Įvardintos 2022 m. metodinės veiklos stipriosios ir tobulintinos kryptys, atsižvelgiant į tai planuojama 2023 m. veikla.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis
2.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo analizė, tobulintinų sričių numatymas. Kvalifikacijos kėlimo programos parengimas.	Bus priimti bendri susitarimai dėl kompetencijų tobulinimo kryptių.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Vasaris
3.	STEAM ugdymo sąlygų sudarymo galimybės organizuojant ugdymo procesą.	Bus susitarta dėl patirtinio ugdymo kryptių ir veiklų.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas
4.	Vaikų pasiekimų įvertinimo patirtys; į ką atkreipti dėmesį II-ame vertinime.	Bus pasidalinta pasiekimų vertinimo užduotelėmis		Balandis
5.	2022-2023 m. m. grupių ilgalaikių	Individualizuojant ir diferencijuojant	Direktorės pavaduotoja	Gegužė

	ugdamosios veiklos planų aptarimas. Vaikų pasirengimo priešmokykliniam ugdymui aptarimas. Pagalbos vaikui teikimo aptarimas.	ugdymo turinį gerės ugdymo rezultatai, kokybė. Vadovaujantis vaikų pasiekimais, bus planuojamas ugdymo turinys.	ugdymui	
6.	Pasirengimas ikimokyklinio ir individualizuotų bendrojo ugdymo programų 2023-2024 m. m. įgyvendinimui, siekiant pasiekimų ir pažangos.	Bus priimti bendri susitarimai dėl planavimo, dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
7.	Vaikų adaptacijos aptarimas.	Bus įvardinta, kas sąlygoja sėkmingą vaikų adaptaciją.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Rugsėjis
8.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų ir specialiųjų poreikių vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.	Gerės vaikų sveikata, fizinis aktyvumas. Pedagogai pasidalins sėkmingomis patirtimis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	Spalis
9.	Pirminio vaikų pasiekimų įvertinimo aptarimas ir tobulintinių sričių identifikavimas.	Bus taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai ikimokykliniame ugdyme.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Lapkritis
10.	Metodinės veiklos 2023 m. aptarimas. Metodinės veiklos 2024 m. plano rengimas. Šeimos dalyvavimas vaiko ugdyme, siekiant vaikų pasiekimų ir pažangos.	Pedagogai numatys tolimesnius poreikius ugdymo kokybei gerinti, kvalifikacijai tobulinti. Gerės ugdymo kokybė. Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis
11.	Įvairios ugdamosios veiklos, vykusios mokyklos mastu, refleksija.	Po kiekvienos bendruomeninės veiklos bus įvardintos sėkmės ir nesėkmės ir numatyti būdai kaip tai tobulinti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus

14. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys	Planuojamas laikas
Posėdžiai				
1.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo rezultatų aptarimas. Pagalbos gavėjų sąrašo tikslinimas. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aptarimas.	Bus patikslintas pagalbos gavėjų sąrašas, pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Gerės ugdymo kokybė specialiųjų poreikių vaikams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis
2.	Įgyvendintų prevencinių programų (Žipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa) įgyvendinimo aptarimas. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Akcijos „Savaitė be patyčių“ aptarimas.	Bus pasidalinta patirtimi, kaip sekasi įgyvendinti prevencines programas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kovas
3.	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimų bei pažangos aptarimas.	Pedagogai sužinos stipriąsias ir silpnąsias vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sritis. Gerės ugdymo kokybė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė
4.	Individualių ugdymo planų sudarymas ir aptarimas. Specialiojo ugdymo skyrimas (pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas). Vaikų adaptacija ir pagalba socializacijos procese Pagalba šeimai.	Parengtos individualios ugdymo programos, sudarytas pagalbos gavėjų sąrašas. Numatyta kaip bus teikiama pagalba vaikams, augantiems socialinės rizikos šeimose.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagoginės pagalbos specialistai	Kas du mėnesius
5.	Netinkamo vaiko elgesio koregavimo galimybės įstaigoje.	Priimti susitarimai tarp pedagogo ir vaiko tėvų dėl elgesio koregavimo.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagoginės pagalbos specialistai	Esant poreikiui
6.	2023 m. VGK veiklos ataskaita ir plano rengimas	Bus pasidalinta gerąja patirtimi ir numatytos	Direktorės pavaduotoja	Gruodis

	2024 m.	veiklos kryptys 2023 m.	ugdymui	
Krizių valdymas				
7.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano parengimas.		VGK nariai	Esant krizinei situacijai
8.	Informacijos parengimas ir informavimas apie krizę mokyklos bendruomenei, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai.		VGK nariai	Esant krizinei situacijai
9.	Įstaigos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga švietimo pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.		VGK nariai	Esant krizinei situacijai
10.	Kvalifikacijos kėlimas krizės valdymo klausimais.		VGK nariai	Visus metus

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

2023 METAI

Tikslas:

1. Siekti visų įstaigos savivaldos institucijų glaudaus, demokratiško bendravimo ir bendradarbiavimo.

Uždaviniai:

1. Įtraukti ugdytinių tėvus į aktyvų įstaigos veiklos kūrimą.
2. Derinti įstaigos veiklos planą bei kitus dokumentus.
3. Turtinti, tobulinti įstaigos materialinę bazę, ieškoti rėmėjų.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl 2022 m. direktoriaus metinės veiklos ataskaitos. 1.2. Dėl 2023 m. veiklos plano. 1.4. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programos. 1.5. Dėl 2022 m. biudžeto įvykdymo ir 2023 m. biudžeto. 1.6. Dėl naujos mokyklos tarybos rinkimo.	Atlikus 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo analizę, strateginių tikslų ir priemonių įgyvendinimą numatomas įstaigos veiklos planas 2023 m, plano įgyvendinimo priemonės.	Mokyklos tarybos pirmininkas Direktorė Vyr. buhalterė	Sausis
1.	2.1. Mokyklos tarybos ataskaita. 2.2. Naujos mokyklos tarybos rinkimai.	Pateikta mokyklos tarybos ataskaita. Išrinkta nauja mokyklos taryba.	Direktorė	Vasaris- kovas
2.	3.1. Dėl specialiosios lavinamosios klasės ugdymo planų 2023-2024 m m.	Bus suderinti jungtinės lavinamosios klasės ugdymo planai.	Direktorė	Birželis

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2023 METAI

Tikslas:

1. Analizuoti ir aptarti įstaigos veiklos plano – projekto realizavimo klausimus, įgyvendinant svarbiausią veiklos programos tikslą bei numatytus uždavinius.

Uždaviniai:

1. Svarstyti ir teikti pasiūlymus dėl veiklos programos įgyvendinimo.
2. Aptarti ikimokyklinio ugdymo pažangos pasiekimų vertinimą.
3. Analizuoti ir teikti pasiūlymus ugdymo kokybės tobulinimo ir plėtojimo klausimais.

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
1.	1.1. Dėl strateginio plano 2021-2025 m. tikslų ir priemonių įgyvendinimo. 1.2. Dėl mokyklos 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo. 2023 aptarimo. 1.3. Dėl specialiosios lavinamosios klasės I- ojo pusmečio įvertinimo.	Mokyklos bendruomenė bus susipažinusi su strateginio veiklos plano 2021-2025 m. tikslų ir priemonių įgyvendinimo. Iniciatyvūs pedagogai bendradarbiaudami tarpusavyje, su ugdytinių tėvais (rūpintojais, globėjais) sieks bendrų tikslų įgyvendinant 2023 m. mokyklos veiklos planą. Aptarti grupių veiklos prioritetai 2023 m. sausio – rugpjūčio mėnesiams.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis
2.	2.1. Dėl edukacinių erdvių plano kūrimo 2.2. Dėl konferencijos organizavimo.	Aptarti edukacinių erdvių kūrimo poreikį ir principus.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vasaris
3.	3.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir apibendrinamojo vertinimo.	Susipažinus ir aptarus ugdytinių pasiekimus, aptarus ikimokyklinio amžiaus vaikų apibendrinamojo	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gegužė

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
	3.2. Dėl švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatų aptarimo.	vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui. Logopedės, soc. pedagogas, spec. pedagogas pristatys veiklos ataskaitas.	Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos	
4.	4.1. Dėl specialiosios (lavinamosios) klasės ugdymo plano 2023-2025 m.m.	Bus parengtas specialiosios (lavinamosios) klasės ugdymo plano 2023-2025 m.m. projektas.		Birželis
5.	5.1. Dėl 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėnesių ugdomųjų veiklų planavimo. 2.2. Informaciniai klausimai.	Aptarti veiklos prioritetai 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiams bei 2023 -2024 m.m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Rugpjūtis
6.	6.1. Dėl ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų tikslingo pažangos stebėjimo ir vertinimo. 6.2. Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos plano 2024-2026 m. suderinimo. 6.3. Dėl pedagogų veiklos įsivertinimo.	Aptarus ugdytinių pasiekimus, ikimokyklinio amžiaus vaikų pirminio vertinimo pasiekimų rezultatus, numatytos gairės ugdymo proceso tobulinimui. Atsižvelgus į gautus prašymus, bus sudarytas Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos planas 2024-2026 m. Atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, strateginį planą, siūlomas pedagogų	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Gruodis

Eil. Nr.	Posėdžių temos	Laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Planuojamas laikas
		ir ugdytinių tėvų idėjas, iškeliami prioritetiniai uždaviniai 2024 m. Pedagogai įsivertina ir pripažįsta savo stipriąsias ir tobulintinas puses.		

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENA 2023 METAI

Tikslas:

Stebėti, analizuoti, vertinti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant gerinti ugdymo kokybę.

Uždaviniai:

1. Nustatyti ugdymo proceso organizavimo privalumus ir trūkumus, teikti rekomendacijas;
2. Skatinti mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, bendradarbiavimą, siekiant inicijuoti pokyčius ugdymo kokybei gerinti, atsižvelgiant į įstaigos prioritetus;
3. Ieškoti naujų ir pažangių ugdymo proceso organizavimo formų, inicijuoti gerosios patirties sklaidą.
- 4.

1	2	3	4	5
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Laukiami rezultatai	Atsiskaitymo forma
1.	Renginių organizavimas	Pagal numatytą renginių planą	Plėtosis renginių organizavimas, pedagogių gebėjimai organizuoti nuotaikingus renginius.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
2.	Vaikų užimtumas lauke, fizinio aktyvumo skatinimas	Žiema Pavasaris Vasara Ruduo	Plėtosis gebėjimai sudaryti tinkamas sąlygas vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
3.	Grupių standai	Ištisus mokslo metus	Gerės informacijos sklaida įvairiais ugdymo klausimais.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
4.	Dokumentacijos tvarkymas	Ištisus mokslo metus	Sisteminis, nuoseklus ir kokybiškas planavimas. Dienynai, planai, ataskaitos	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu
	a) elektroninio dienynų priežiūra;	2023-01 2023-09	Atitiks susitarimus ir bendrus reikalavimus.	.Metodiniame pasitarime
	b) grupių metiniai, savaitiniai planai;	2023-01 2023-09		
	c) vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimas, aplankų rengimas, tvarkymas.	2023-04 2023-11		
5.	Ugdomojo proceso organizavimas: a) STEAM veiklų organizavimas	Ištisus mokslo metus	Tobulės ugdymo procesas bei ugdymo kokybė. Bus parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, aktyvieji ugdymo(si) metodai. Veiklų originalumas. Teorinis ir metodinis pedagogų pasirengimas ir gebėjimų plėtra. Pedagogų gebėjimas tinkamai paruošti veiklos kampelius ir priemones vaikų ugdomajai, žaidybinei ir kt. veiklai. Plėtosis bendradarbiavimas su šeima. Tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymą.	Metodiniame pasitarime ir asmeniškai su pedagogu.
	b) netradicinių, aktyvių, kūrybiškumą skatinančių metodų taikymas;	2023-03 2023-05		
	c) ugdymosi aplinka ir priemonės	2023-10		
	d) dalyvavimas atvirose veiklose, šventėse.	Pagal numatytą renginių planą		

**VAIKŲ RAIŠKA IR SAVIRAIŠKA. TRADICINĖS ŠVENTĖS IR KITI RENGINIAI
ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOJE**

	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
1.	Apie sausio 13-ąją vaikams. Laisvės gynėjų dienai paminėti, Pilietinė iniciatyva	Pedagogai ²³	Žvakučių deginimas, pokalbiai, piešiniai	Sausio 13 dieną
2.	Ledo skulptūrėlių „Užšalo lede“ paroda lauke	Ina Bardinskienė Nadiežda Dubovskaja	Vaikai stebės lede užšalusius daiktus, augalus, figūras,...	Sausis
3.	Veiklos, skirtos vasario 16-ajai: „STEAM LIETUVA“	Pavadootoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Panaudojant įvairias meninės veiklos priemones ir Lietuvos vėliavos spalvas, sukurti Lietuvos simbolį ir gebėti jį apibūdinti	Vasariso 13-15 d.
4.	Respublikinis projektas „Visa mokykla šoka“	Rima Vaickuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Veiklos skirtos lietuvių liaudies šokių ir ratelių mokymuisi	Vasaris - balandis
5.	„Užgavėnių šėlionės“	Rima Vaickuvienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Vyks žiemos išvarymo žaidimai ir eitynės su tarškais	Vasario 21 d.
	Veiklos, skirtos kovo 11-ajai: „Aš keliauju po Zarasų kraštą!“.	Pavadootoja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rima Vaickuvienė	Išsiaiškinti, kuo įdomūs Zarasai, kokios lankytinos vietos, kokie simboliai Apsilankymas ir muzikinė inscenizacija skirta Lietuvai Zarasų krašto muziejuje	Kovo 6-10 d.
6.	Paukščių sugrįžimo šventė	Ina Bardinskienė	Aiškinsis, kurie paukščiai sugrįžta, kur jie žiemoja, kuo minta, kur gyvena	Kovas
7.	STEAM skaičiuočių projektas „Skrido šarka pas vaikus“	Audronė Talutienė Irena Andrijauskienė		Kovo 20-24 d.
9.	„Seku, seku pasaką“	Svetlana Novatorova	Ugdysis vaikų kūrybiškumas, turtės žodynas, tobulės bendravimo įgūdžiai	Balandis
10.	„Pavasario atradimai“	Vida Zamarienė, Laima Astrauskienė	Grožėsis spalvų įvairove, klausys paukščių balsų, stebės pabudusius vabalus,...	Balandis

Magučių ugdymo skyriaus tradicinės šventės ir renginiai

	Veiklos, priemonės pavadinimas	Atsakingi asmenys arba vykdytojai	Renginio, šventės veikla	Planuojamas laikas
1.	Apie sausio 13-ąją vaikams	Pedagogai	Prisiminsime praeities įvykius, pagerbsime kovotojus už mūsų laisvę.	Sausis
2.	Spalvoto sniego karalystėje	Vanda Astrauskienė Jolanta Damaškienė	Eksperimentai su spalvomis, sniegu, suteikti vaikams teigiamas emocijas.	Sausis
3.	Vasario 16-oji	Pedagogai	Pokalbiai, prisiminimai.	Vasaris
4.	Kovo 11-oji	Pedagogai	Prisiminimai mūsų tautos istoriją. Padėti vaikams suvokti kovo 11-osios dienos reikšmę.	Kovas
5.	Vaikų Velykėlės	Pedagogai	Tradicijų puoselėjimas. Linksmų emocijų suteikimas. Margučių parodėlė	Balandis
6.	Pramoga „Čiunga čianga“	Svetlana Buičėnienė Lauryna Kiršienė	Teigiamų emocijų ugdymas. Žaidimai.	Birželis
7.	Mokslo ir žinių šventė	Pedagogai	Adaptacijos laikotarpis.	Rugsėjo 1-oji

8.	Pokštadienis	Rasa Astrauskaitė	Teigiamos emocijos	Spalis
9.	Paroda (kūrybinių darbų)	Svetlana Buičėnienė Lauryna Kiršienė	Kūrybiškumo ugdymas	Spalis
10.	Solidarumo diena „Junkis, bėk, padėk“.	Rasa Astrauskaitė Viktorija Bagdanavičienė	Akcijos organizavimas. Solidarumo ugdymas. Skatinimas padėti kitam.	Spalis
11.	Kalėdinė dëlionė	Pedagogai	Nusiteikti laukimui, gerumui. Laukti Kalėdų stebuklų.	Gruodis
12.	Vaidiname pasaką „Pirštinė“	Marija Švarcienė	Meninis ugdymas	Gruodis

**ZARASŲ „LAKŠTINGALOS“ MOKYKLOS PSICHOLOGĖS DARBO PLANAS
2023 M. SAUSIO – 2023 M. RUGPJŪČIO MĖN.**

Metai ir mėnuo	Darbas	Tikslinė grupė
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Psichologo darbo dokumentacijos tvarkymas, pildymas	Mokiniai, tėvai/globėjai, mokytojai
2023 m. sausio- rugpjūčio mėn.	Mokinio psichologinis vertinimas, mokinių, mokytojų, tėvų/globėjų konsultavimas, išvadų bei rekomendacijų jiems teikimas	Mokiniai, tėvai/globėjai, mokytojai
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Psichologinė pagalba/konsultacijos specialiųjų poreikių mokiniams	Specialiųjų poreikių mokiniai
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Savišvieta: psichologinių straipsnių, knygų skaitymas	-
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Kvalifikacijos kėlimas (seminarai, supervizijos)	-
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose (pagal poreikį)	Mokinių tėvai/globėjai
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Mokinių elgesio, tarpusavio santykių, emocinės savijautos stebėjimas	Mokiniai
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Psichologinis tėvų/globėjų, mokytojų švietimas internetinėse grupėse	Tėvai/globėjai/mokytojai
2023 m. sausio - rugpjūčio mėn.	Bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene ir kitomis institucijomis	Mokyklos bendruomenė
2023 m. sausio mėn.	Emocinio raštingumo lavinimo pamokėlės	Mokiniai
2023 m. vasario mėn.	Terapinių pasakų skaitymas, analizė, diskusija	4-5 metų amžiaus mokiniai
2023 m.	Integruota pamoka su Vaiko teisių	4-5 metų amžiaus mokiniai;

kovo mėn.	specialistėmis (vaikų teisės/pareigos, susipažinimas su Vaiko teisių apsaugos Tarnybos veiklomis)	Magučių ugdymo skyriaus lavinamosios grupės mokiniai
2023 m. kovo mėn.	Prevencinės pamokėlės „Smurtui – ne!“	4-5 metų amžiaus mokiniai
2023 m. balandžio mėn.	Veiklos Zarasų Jaunimo centre	4-5 metų amžiaus mokiniai, mokytojai; Magučių ugdymo skyriaus lavinamosios grupės mokiniai
2023 m. gegužės mėn.	Integruotos veiklos su Zarasų rajono Visuomenės sveikatos biuro specialistėmis	Mokiniai, mokytojai
2023 m. birželio – rugpjūčio mėn.	Atsipalaidavimo technikų mokymasis: kvėpavimas, vizualizacija, raumenų atpalaidavimas	Mokiniai
2023 m. rugpjūčio mėn.	Veiklos plano rengimas	-

IV. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Planui įgyvendinti bus skiriamos Zarasų rajono savivaldybės biudžeto ir Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokymo) lėšos. Planui įgyvendinti bus naudojamos 2% pajamų mokesčio paramos lėšos. Atskiroms programoms įgyvendinti bus rengiami ir teikiami projektai ŠMM ir Zarasų rajono savivaldybės finansavimui gauti.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktorius. Plano priežiūrą vykdys direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma Mokyklos tarybai, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui.

PRITARTA

Mokyklos tarybos

posėdyje, protokolo Nr. MT-